



ปีที่ 25 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน เมษายน - มิถุนายน 2569

ข่าวสาร ทคบร.

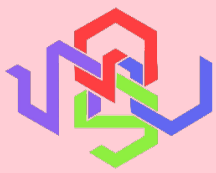
ที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ



Chula
Chulalongkorn University



<https://cgau.mhesi.go.th>



ประวัติดูแลงานมหาวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งแรกของประเทศไทย ถือกำเนิดจากโรงเรียนสำหรับฝึกหัดวิชาข้าราชการฝ่ายพลเรือน โดยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว โปรดเกล้าฯ ให้ตั้งขึ้น ณ ตึกยาวข้างประตูพิมานชัยศรี ในพระบรมมหาราชวัง เมื่อ พ.ศ. 2442 และเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนมหาดเล็ก เมื่อวันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2445 เพื่อผลิตบุคลากรให้รับราชการ ซึ่งมีการขยายตัวอย่างรวดเร็ว จากพระบรมราโชบายปฏิรูประบบบริหารราชการแผ่นดิน เมื่อ พ.ศ. 2425

ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ภาคราชการและเอกชนต้องการบุคลากรทำงานในสาขาวิชาต่าง ๆ กว้างขวางมากขึ้น พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ทรงพระอนุสรณ์คำนึงถึงพระบรมราโชบายในสมเด็จพระบรมชนกาทิราชที่จะ “ให้มีมหาวิทยาลัยขึ้น สำหรับเป็นสถาบันอุดมศึกษาของชาวสยาม ” จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สถาปนาโรงเรียนมหาดเล็กเป็นสถาบันอุดมศึกษา พระราชทานนามว่า “โรงเรียนข้าราชการพลเรือนของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว” เมื่อวันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2453 ในครั้งนั้นมีการเปิดสอน 8 แผนกวิชา การปกครอง กฎหมาย การทูต การคลัง การแพทย์ การช่าง การเกษตร และวิชาครู



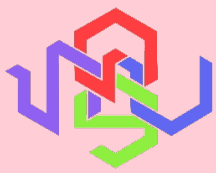
ต่อมาพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำริที่จะขยายการศึกษาในโรงเรียนข้าราชการพลเรือนฯ ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น คือ ไม่เฉพาะสำหรับผู้ที่จะเล่าเรียนเพื่อรับราชการเท่านั้น แต่จะรับผู้ซึ่งประสงค์จะศึกษา ขั้นสูงให้เข้าเรียนได้ทั่วถึงกัน จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ประดิษฐานโรงเรียนข้าราชการพลเรือนฯ ขึ้นเป็น “จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” เมื่อวันที่ 26 มีนาคม พ.ศ. 2459 เพื่อเป็นพระบรมราชานุสาวรีย์เฉลิมพระเกียรติแห่งสมเด็จพระบรมชนกาทิราช ให้เจริญก้าวหน้า กว้างขวางแผ่ไพศาลต่อไป โดยในช่วงแรกมีการจัดการศึกษาเป็น 4 คณะ ได้แก่ คณะรัฐประศาสนศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะอักษรศาสตร์และวิทยาศาสตร์

พ.ศ. 2504 จนถึงปัจจุบัน เป็นช่วงเวลาของการขยายการศึกษาระดับปริญญาตรี และเริ่มพัฒนาการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ส่งเสริมการค้นคว้า วิจัย การอนุรักษ์และสนับสนุนศิลปวัฒนธรรม และการบริการทางวิชาการให้แก่สังคม มีการจัดตั้งสถาบันวิจัย สถาบันบริการ ศูนย์ และสำนัก เพื่อให้จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัย เพื่อการวิจัยและพัฒนาตนเองให้ดีที่สุดเท่าที่จะทำได้ ทุกวิถีทางให้สมกับเป็นพระบรมราชานุสาวรีย์ของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระปิยมหาราช ของพสกนิกรชาวไทยตลอดไป

สัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

“พระเกี้ยว” เป็นสัญลักษณ์ประจำจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และเป็นเครื่องหมายแห่งความภาคภูมิใจของประชาคมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สืบเนื่องจากชื่อของมหาวิทยาลัยได้รับพระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เพื่อเป็นพระบรมราชานุสาวรีย์ในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้พระราชทานกำเนิดมหาวิทยาลัยแห่งนี้





พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ กำหนดให้พระเกี้ยวเป็นพิจิตรเรขาประจำรัชกาลของพระองค์ เมื่อตั้งโรงเรียนฝึกหัดข้าราชการพลเรือนหรือโรงเรียนมหาดเล็ก จึงโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระบรมราชานุญาตให้อัญเชิญพระเกี้ยว เป็นเครื่องหมาย หน้าหมวกของนักเรียนมหาดเล็ก และได้พระราชทานพระบรมราชานุญาตให้ใช้พระเกี้ยวเป็นเครื่องหมายของโรงเรียน

เมื่อโรงเรียนมหาดเล็กได้วิวัฒน์ขึ้นเป็นโรงเรียนข้าราชการพลเรือนฯ และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผู้บริหารได้กราบบังคมทูลขอพระราชทานพระบรมราชานุญาต เปลี่ยนข้อความใต้พระเกี้ยวตามชื่อซึ่งได้รับพระราชทานใหม่ตลอดมา

พระเกี้ยว องค์ที่ประดิษฐานที่หอประวัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตึกจักรพงษ์ เป็นพระเกี้ยว ซึ่งมหาวิทยาลัยที่ได้รับพระบรมราชานุญาตจากพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เพื่อสร้างจำลองจากพระเกี้ยวจริงที่ประดิษฐานอยู่ในพระคลังมหาสมบัติในพระบรมมหาราชวัง และได้พระราชทานแก่มหาวิทยาลัยต่อหน้าประชาชนจุฬาฯ ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรประจำปีการศึกษา 2531 เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม พุทธศักราช 2532

วิสัยทัศน์

“The Global Thai University: Delivering Life-Changing Values through Innovative Wisdom, Mastery, and Philanthropic Spirit”

“มหาวิทยาลัยไทยคุณภาพพระดับโลก สร้างคุณค่าเปลี่ยนชีวิตผ่านภูมิปัญญาแห่งนวัตกรรมความเชี่ยวชาญ และจิตวิญญาณเพื่อสังคม”

พันธกิจของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. TO CREATE ETHICAL AND MASTERY LEADERS

การผลิตผู้นำที่มีจริยธรรม ความฉลาดกับยุคสมัย และความเชี่ยวชาญ

2. TO CREATE AN INTERNATIONALLY ORIENTED AND IMPACTFUL UNIVERSITY

การพัฒนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลกและเป็นมหาวิทยาลัยที่มีจิตสาธารณะ มุ่งเน้นการสร้างผลผลิต เพื่อช่วยเหลือสังคมทั้งในประเทศและต่างประเทศ

3. TO DEVELOP A SUSTAINABLE ORGANIZATION

การพัฒนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยต้นแบบขององค์กรที่มีความยั่งยืน

4. TO ADVANCE RELEVANT KNOWLEDGE AND PROMOTE LIFELONG LEARNING AND WISDOM FOR ALL

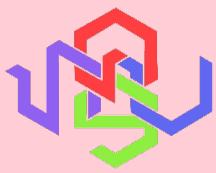
การสร้างความรู้ความก้าวหน้าขององค์ความรู้ที่มีความสำคัญเกี่ยวข้องต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต พร้อมทั้งบำเพ็ญปัญญาให้กับประชากรทั้งในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์

จุฬาฯ เติบโตรอบทิศ มินิสิตเป็นศูนย์กลาง (Intellectual Growth)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 International Growth

ยกระดับคุณภาพ และมาตรฐานของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยให้เติบโตอย่างก้าวกระโดดและแข่งขันได้ในระดับโลก โดยเน้นการพัฒนาหลักสูตรการวิจัย เพื่อเชื่อมโยงกับมหาวิทยาลัยทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ ให้นิสิตได้รับการพัฒนาศักยภาพและประสบการณ์ในระดับนานาชาติ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่มีความเป็นสากล เน้นการพัฒนานิสิตให้เป็นผู้นำสังคม และเป็นพลเมืองที่ดีของโลก



ยุทธศาสตร์ที่ 2 Impactful Growth

จุฬาฯ เป็นสถาบันผู้นำในการสร้างต้นแบบการพัฒนาสังคมไทยอย่างยั่งยืน ยกกระดับสู่การสร้างผลกระทบในระดับโลก นิสิตได้รับการปลูกฝังจิตวิญญาณที่ดี ผ่านการเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนต้นแบบการพัฒนาสังคมไทยอย่างยั่งยืน มีความฉลาดที่ทันยุคสมัย และมีจิตสาธารณะ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 Internal Growth

จุฬาฯ มีโครงสร้างการทำงานที่ยืดหยุ่น มีประสิทธิภาพ เชื่อมประสานการดำเนินงานภายในมหาวิทยาลัย ทั้งคณาจารย์ และบุคลากรสายปฏิบัติการ การบ่มเพาะการเรียนรู้การสอน การเร่งสร้างผลงานทางวิชาการ ที่ก่อให้เกิด Impact ต่อสังคมโลก และเป็นองค์กรการศึกษาที่มีคนอยากเข้าร่วมงานด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ 4 Integrated Growth

จุฬาฯ เสริมความเข้มแข็งของพันธมิตรศิษย์เก่า และองค์กรภายนอกสร้างความร่วมมือใหม่ ๆ บูรณาการและสร้าง Synergy จากทุกภาคส่วน (CU Life-Long Partnership) นิสิตได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีความพร้อมรอบด้าน ผ่านประสบการณ์ การลงมือ ทำจริงในรั้วมหาวิทยาลัย ซึ่งจะเป็นการสร้างเชื่อมโยงให้เกิดขึ้นกับภายนอก สามารถปรับตัวและมีความสามารถที่ดียิ่งขึ้นในการทำงาน ตอบโจทย์ตลาดแรงงานของประเทศและของโลกได้

คุณค่าหลัก CORE VALUES

COUNTRY CENTRICITY	พลังแห่งความทุ่มเท สร้างความเปลี่ยนแปลง สู่สังคมและประเทศ
HARMONY	พลังแห่งการเปิดใจ เปิดรับความแตกต่าง หลากหลายในองค์กร
UNIVERSALITY	พลังแห่งความมุ่งมั่น มุ่งมั่นที่จะก้าวสู่ความเป็นเลิศ ในระดับสากล
LIFELONG LEARNING	พลังแห่งการเรียนรู้ พร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ตลอดเวลา
AGILITY	พลังแห่งความคล่องแคล่ว กล้าที่จะปรับตัวให้ทัน ทุกความเปลี่ยนแปลง

GOAL TO BECOME THE MOST ADMIRABLE, CONNECTED & SUSTAINABLE UNIVERSITY IN THAILAND

ตราสัญลักษณ์พระแก้ว และตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัย



ตราสัญลักษณ์พระแก้ว



Chula
Chulalongkorn University

ตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัย

สีประจำมหาวิทยาลัย

สีชมพู เป็นสีประจำจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่สะท้อนถึงรากฐานทางประวัติศาสตร์และความผูกพันกับสถาบันพระมหากษัตริย์ สีนี้ไม่เพียงเป็นสัญลักษณ์แห่งเกียรติภูมิและสิริมงคล หากยังแสดงถึงอัตลักษณ์และความภาคภูมิใจที่สืบทอดมาของชาวจุฬาฯ



ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย



ต้นจามจุรี

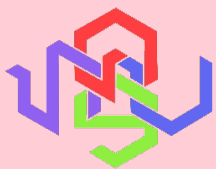
“จามจุรี” เป็นต้นไม้ประจำจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และเป็นสัญลักษณ์ที่อยู่คู่กับประชาคมจุฬาฯ มาแต่เริ่มสถาปนา สื่อถึงความร่มรื่น ความมั่นคง และการเจริญงอกงามทางปัญญา

เมื่อวันที่ 15 มกราคม พุทธศักราช 2505 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เสด็จพระราชดำเนินมายังจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และพระราชทานต้นจามจุรี จำนวน 5 ต้น ซึ่งทรงนำมาจากพระราชวังไกลกังวล จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ พร้อมทรงปลูกด้วยพระองค์เองบริเวณด้านหน้าหอประชุมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นับเป็นพระมหากุณาธิคุณที่ชาวจุฬาฯ ระลึกถึงเสมอมา

ในโอกาสนั้น พระองค์มีพระราชดำรัสถึงความผูกพันระหว่างต้นจามจุรีกับมหาวิทยาลัย ว่า “เป็นสิ่งที่มีมาแต่แรกเริ่ม และทรงชื่อว่า “ดอกสีชมพู” เป็นสัญลักษณ์สำคัญของจุฬาฯ

ด้วยเหตุนี้ “จามจุรีสีชมพู” หรือ “จามจุรีศรีจุฬาฯ” จึงเป็นสัญลักษณ์แห่งความภาคภูมิใจของชาวจุฬาฯ ดังปรากฏในประเพณีต้อนรับนิสิตใหม่ ซึ่งรุ่นพี่จะนำกิ่งหรือใบจามจุรีผูกกับปิ่นสีชมพู คล้องคอให้นิสิตใหม่ เพื่อแสดงการต้อนรับและสืบทอดความผูกพันของประชาคมจุฬาฯ จากรุ่นสู่รุ่น





วิทยาลัยสหศาสตร์บูรณาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย COLLEGE OF INTERDISCIPLINARY AND INTEGRATIVE STUDIES Chulalongkorn University

ผู้บริหาร

คณบดี



รศ. ดร.ริติ บวรรัตนารักษ์

รองคณบดี



ศ. ดร.เนาวนิตย์ สงคราม



ผศ. ดร.พงศ์พรต จิตราภรณ์



ศ. ดร.ศุภจิตรา ชัชวาลย์



รศ. ดร.วิมพัทธ์ ราชประดิษฐ์



ศ. ดร.นพิตา หิณชิระนันท์

ความเป็นมา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยสหศาสตร์บูรณาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (Chulalongkorn University College of Interdisciplinary and Integrative Studies: CUII) โดยปรับเปลี่ยนชื่อและพันธกิจจากบัณฑิตวิทยาลัยเดิม ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา และมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2569 วิทยาลัยแห่งนี้จัดตั้งขึ้น เพื่อพัฒนาการศึกษาสหวิทยาการแบบบูรณาการ ครอบคลุมทุกระดับตั้งแต่ปริญญาตรี บัณฑิตศึกษา จนถึง การเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีเป้าหมายในการเป็นผู้นำด้านการศึกษา สหวิทยาการในระดับภูมิภาค

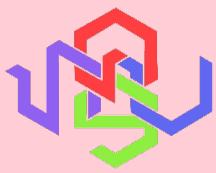
พันธกิจของวิทยาลัยครอบคลุมการบูรณาการองค์ความรู้จากหลากหลายสาขาวิชาเข้ากับเทคโนโลยีร่วมสมัย อาทิ ปัญญา ประดิษฐ์ และนวัตกรรมดิจิทัล รวมถึงการส่งเสริมการวิจัยและความร่วมมือทางวิชาการในระดับนานาชาติ เพื่อพัฒนากำลังคนและองค์ความรู้ ที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมได้อย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์

เป็นวิทยาลัยชั้นนำระดับภูมิภาคด้านการสร้างกำลังคนแห่งอนาคต ผ่านการบูรณาการศาสตร์ นวัตกรรม และการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อตอบโจทย์ New S-Curve และการพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1. พัฒนาและบริหารหลักสูตรบูรณาการที่ตอบโจทย์กำลังคนอนาคต
2. เป็นแพลตฟอร์มกลางในการเชื่อมความร่วมมือระหว่างส่วนงาน ภาครัฐ เอกชน ในประเทศ และต่างประเทศ
3. ขับเคลื่อนนวัตกรรมการเรียนรู้สมัยใหม่เพื่อพัฒนาชุดทักษะที่ตอบโจทย์ความท้าทายของสังคมและภาคอุตสาหกรรม ได้อย่างรวดเร็วทันต่อการเปลี่ยนแปลง
4. เชื่อมโยงงานวิจัยของคณะและสถาบันวิจัยผ่านการบริการวิชาการ ด้าน Innovation Policy ที่ตอบโจทย์สังคมในยุคปัจจุบัน
5. พัฒนาและบริหารจัดการรายวิชาการศึกษาทั่วไป



การเรียนรู้การสอน

วิทยาลัยสหศาสตร์บูรณาการฯ เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอก จำนวน 21 สาขาวิชา 37 หลักสูตร (ปริญญาโท 21 หลักสูตร ปริญญาเอก 16 หลักสูตร) ครอบคลุม 4 กลุ่มศาสตร์ ดังนี้

• **กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ** จำนวน 10 หลักสูตร
เพื่อมุ่งมั่นพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการวิจัยและนวัตกรรม
ด้านสุขภาพ ประกอบด้วย

- (1) วท.ม. สาขาวิชาจุลชีววิทยาทางการแพทย์
- (2) วท.ด. สาขาวิชาจุลชีววิทยาทางการแพทย์
- (3) วท.ด. สาขาวิชาจุลชีววิทยาทางการแพทย์
(หลักสูตรนานาชาติ)
- (4) วท.ด. สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์
- (5) วท.ม. สาขาวิชาทันตชีววัสดุศาสตร์
- (6) วท.ด. สาขาวิชาทันตชีววัสดุศาสตร์
- (7) วท.ม. สาขาวิชาเภสัชวิทยา
- (8) วท.ด. สาขาวิชาเภสัชวิทยา
- (9) วท.ม. สาขาวิชาสรีรวิทยา
- (10) วท.ด. สาขาวิชาสรีรวิทยา

• **กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** จำนวน 9 หลักสูตร
เพื่อรองรับการพัฒนาเทคโนโลยีขั้นสูงและการจัดการ
ทรัพยากรอย่างยั่งยืน ประกอบด้วย

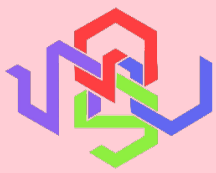
- (1) วท.ม. สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศรายและสิ่งแวดล้อม
(หลักสูตรนานาชาติ)
- (2) วท.ด. สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศรายและสิ่งแวดล้อม
(หลักสูตรนานาชาติ)
- (3) วท.ม. สาขาวิชาชีวสารสนเทศศาสตร์และชีววิทยา
เชิงคอมพิวเตอร์
- (4) วท.ด. สาขาวิชาชีวสารสนเทศศาสตร์และชีววิทยา
เชิงคอมพิวเตอร์
- (5) วท.ม. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- (6) วท.ด. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- (7) วท.ม. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์นาโนเทคโนโลยี
(หลักสูตรนานาชาติ)
- (8) วท.ด. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์นาโนเทคโนโลยี
(หลักสูตรนานาชาติ)
- (9) วท.ม. สาขาวิชาเทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน

• **กลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์** จำนวน 9 หลักสูตร
เพื่อมุ่งสร้างองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาสังคมในหลายมิติ
ที่หลากหลาย ประกอบด้วย

- (1) ศศ.ม. สาขาวิชาการจัดการทางวัฒนธรรม
(หลักสูตรนานาชาติ)
- (2) ศศ.ม. สาขาวิชาการจัดการทางวัฒนธรรม
- (3) ศศ.ม. สาขาวิชาการจัดการทางภาษา
- (4) ศศ.ม. สาขาวิชาเอกหลักสูตรเพื่อการจัดการระหว่างประเทศ
(หลักสูตรนานาชาติ)
- (5) ศศ.ด. สาขาวิชาเอกหลักสูตรเพื่อการจัดการระหว่างประเทศ
(หลักสูตรนานาชาติ)
- (6) ศศ.ม. สาขาวิชาพัฒนามนุษย์และสังคม
- (7) ศศ.ม. สาขาวิชาภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ
(หลักสูตรนานาชาติ)
- (8) ศศ.ด. สาขาวิชาภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ
(หลักสูตรนานาชาติ)
- (9) ศศ.ม. สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
(หลักสูตรนานาชาติ)

• **กลุ่มข้ามศาสตร์** จำนวน 9 หลักสูตร
เพื่อตอบโจทย์ประเด็นร่วมสมัยที่ต่ออาศัยการบูรณาการ
องค์ความรู้จากหลายสาขา ประกอบด้วย

- (1) วท.ม. สาขาวิชาการจัดการความเสี่ยงและภัยพิบัติ
- (2) วท.ม. สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม
ผู้ประกอบการ
- (3) วท.ด. สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม
ผู้ประกอบการ
- (4) วท.ม. สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
- (5) วท.ด. สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
(หลักสูตรนานาชาติ)
- (6) วท.ม. สาขาวิชาการบริหารกิจการทางทะเล
- (7) วท.ด. สาขาวิชาการบริหารกิจการทางทะเล
- (8) ศศ.ม. สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม การพัฒนา และความยั่งยืน
(หลักสูตรนานาชาติ)
- (9) ศศ.ด. สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม การพัฒนา และความยั่งยืน
(หลักสูตรนานาชาติ)



สรุปสาระสำคัญการประชุมสามัญ ทคบร.

ครั้งที่ 1/2569 วันศุกร์ที่ 13 มีนาคม พ.ศ. 2569

ณ ห้องประชุมรับขวัญ โรงแรมบายาสิตา มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ทคบร. เดินหน้าจัดเวทีนวัตกรรมและนิทรรศการระดับบัณฑิตศึกษา GIENI 2026
เปิดโอกาสนิสิตนำเสนอผลงานสู่เวทีระดับชาติและนานาชาติ

ทคบร. รับทราบความคืบหน้าการดำเนินงาน Graduate Innovation and Exhibition: National and International (GIENI 2026) ซึ่งวิทยาลัยสหศาสตร์บูรณาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้รับมอบหมายให้เป็นเจ้าภาพจัดงาน โดยปัจจุบันได้เปิดระบบรับสมัครผู้เข้าร่วมเรียบร้อยแล้ว และอยู่ระหว่างการรวบรวมรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานตามแนวทางของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)

การประชุม GIENI 2026 มุ่งส่งเสริมให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาได้นำเสนอผลงานนวัตกรรมและนิทรรศการในเวทีระดับชาติและนานาชาติ พร้อมเปิดโอกาสให้ผลงานที่ผ่านการคัดเลือกได้รับการตีพิมพ์ในรูปแบบ Proceedings เพื่อใช้ประกอบการสำเร็จการศึกษา อีกทั้งเป็นเวทีแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษา

ในการประชุม ได้มีการแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการประชุม โดยเสนอให้กำหนดหลักเกณฑ์การตัดสินรางวัลให้มีความชัดเจน ทั้งด้านความคิดสร้างสรรค์ การนำผลงานไปใช้ประโยชน์ และผลกระทบต่อสังคม เพื่อสร้างมาตรฐานและส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมการประชุมเพิ่มขึ้น รวมทั้งพิจารณาการสนับสนุนงบประมาณส่วนกลางของ ทคบร. สำหรับการดำเนินกิจกรรมในแต่ละปี

ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้ทุกสถาบันสมาชิกเสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงาน กลุ่มสาขาวิชาละ 2 ท่าน เพื่อเสนอขอรับการรับรองจากสภามหาวิทยาลัยของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พร้อมเชิญชวนสถาบันสมาชิกส่งผลงานเข้าร่วมการประชุม โดยแต่ละสถาบันได้รับสิทธิ์ส่งผลงานรอบโควตา โดยยกเว้นค่าลงทะเบียนจำนวน 2 ผลงาน ได้แก่ ระดับชาติ 1 ผลงาน และระดับนานาชาติ 1 ผลงาน นอกจากนี้ ยังสามารถส่งผลงานในรอบ Early Bird เพื่อรับส่วนลดค่าลงทะเบียนร้อยละ 50 ภายในระยะเวลาที่กำหนด

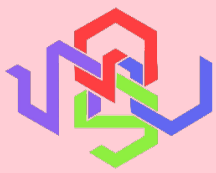
ทั้งนี้ ที่ประชุมยังมีมติเห็นชอบสนับสนุนงบประมาณจำนวน 100,000 บาท สำหรับการจัดกิจกรรมการประชุม GIENI 2026 ซึ่งจัดควบคู่กับการประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 60 ประจำปี พ.ศ. 2569 รวมทั้งเห็นชอบให้จัดทำรางวัลพิเศษ (Special Prize) ในนาม ทคบร. และ สคบท. จำนวน 2 รางวัล ได้แก่ ระดับชาติ 1 รางวัล และระดับนานาชาติ 1 รางวัล เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องผลงานนวัตกรรมที่มีความโดดเด่นของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

วิทยาลัยสหศาสตร์บูรณาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พร้อมเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมสามัญ ทคบร. ครั้งที่ 2/2569

ทคบร. รับทราบการเตรียมความพร้อมการจัดประชุมสามัญ ทคบร. ครั้งที่ 2/2569 ซึ่งวิทยาลัยสหศาสตร์บูรณาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้รับมอบหมายให้เป็นเจ้าภาพจัดการประชุม

การประชุมกำหนดจัดขึ้นระหว่างวันพฤหัสบดีที่ 2 - วันศุกร์ที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ. 2569 ณ ห้องประชุม 111 อาคารมหาจุฬาลงกรณ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยจะเป็นเวทีหารือและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้านการบริหารจัดการบัณฑิตศึกษา ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานของ ทคบร. ตลอดจนร่วมกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนความร่วมมือด้านบัณฑิตศึกษาระหว่างสถาบันสมาชิก เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของประเทศอย่างต่อเนื่อง





ทศพร. แลกเปลี่ยนแนวทางการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มุ่งพัฒนาระบบวิจัย นวัตกรรม และการบริหารจัดการร่วมกัน

➤ การนับผลงานเชิงอุตสาหกรรมเป็นทางเลือกแทนวิทยานิพนธ์

ทศพร. ได้ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของภาคอุตสาหกรรมและการวิจัยในระดับสากล

ศาสตราจารย์ ดร.เกียรติไชย พักศรี คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้นำเสนอข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ โดยเสนอให้มหาวิทยาลัยร่วมมือกันในระดับประเทศเพื่อสร้างอำนาจการต่อรองกับสำนักพิมพ์ต่างประเทศ อันจะช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์บทความวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ ทศพร. ยังได้แลกเปลี่ยนแนวคิดเกี่ยวกับการนับผลงานเชิงอุตสาหกรรมแทนวิทยานิพนธ์ โดยเห็นควรพิจารณาเพิ่มช่องทางการสำเร็จการศึกษา ด้วยการให้เกณฑ์การวัดผลจาก Industrial Impact ในภาคธุรกิจที่นิสิตปฏิบัติงาน แทนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการแบบเดิม ที่ประชุมรับทราบข้อเสนอและเห็นชอบให้ร่วมกันศึกษาความเป็นไปได้และแนวทางการดำเนินการในประเด็นดังกล่าวต่อไป

➤ การบริหารจัดการค่าใช้จ่ายการตีพิมพ์บทความวิชาการ (APC)

ทศพร. ได้หารือแนวทางการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายการตีพิมพ์บทความวิชาการ (Article Processing Charge: APC) เพื่อเตรียมข้อมูลสำหรับการวางแผนและสร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันสมาชิกในการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายด้านการเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุม

ประธานฯ ได้นำเสนอข้อมูลวารสารวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ 10 อันดับแรกที่มีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่งสำเร็จการศึกษาในช่วงปี พ.ศ. 2563-2567 เลือกเผยแพร่ผลงานวิจัย เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการวิเคราะห์แนวโน้มการตีพิมพ์และการใช้บริการสำนักพิมพ์

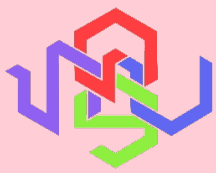
ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้สถาบันสมาชิกจัดทำข้อมูลรายชื่อวารสารและสำนักพิมพ์ที่มีการใช้บริการสูงสุด 5 อันดับแรก ในช่วง 3-5 ปีที่ผ่านมา เพื่อนำมาวิเคราะห์ร่วมกัน อันจะเป็นฐานข้อมูลสำคัญในการกำหนดแนวทางบริหารจัดการค่าใช้จ่ายการตีพิมพ์บทความวิชาการ ตลอดจนส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถาบันในการเพิ่มประสิทธิภาพการเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาในอนาคต

➤ การจัดหมวดหมู่นวัตกรรมบริการการศึกษา

ทศพร. ได้ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมบริการการศึกษา เพื่อยกระดับการบริหารจัดการและการให้บริการแก่ผู้เรียนในยุคดิจิทัล

ศาสตราจารย์ ดร.เกียรติไชย พักศรี คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้นำเสนอแนวคิดการจัดทำฐานข้อมูลกลางด้านนวัตกรรมบริการการศึกษา เพื่อรวบรวมองค์ความรู้และตัวอย่างแนวปฏิบัติที่ดีจากสถาบันสมาชิก อำนวยความสะดวกในการสืบค้น แลกเปลี่ยน และนำไปประยุกต์ใช้ร่วมกัน เนื่องจากปัจจุบันมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ได้พัฒนานวัตกรรมด้านการให้บริการไว้เป็นจำนวนมาก แต่ยังขาดระบบการจัดเก็บและบริหารจัดการข้อมูลที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน

ที่ประชุมยังได้รับทราบตัวอย่างการพัฒนากระบวนการดิจิทัลของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งได้ปรับกระบวนการให้บริการเข้าสู่ระบบออนไลน์อย่างครบวงจร พร้อมนำเสนอแพลตฟอร์ม KCU Life Journey ที่ช่วยให้นิสิตสามารถเข้าถึงข้อมูล ขั้นตอนการติดต่อ และบริการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยได้อย่างสะดวก ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนสำเร็จการศึกษา นอกจากนี้ ยังมีข้อเสนอให้จัดทำข้อมูลนวัตกรรมของแต่ละสถาบันในรูปแบบสรุปความยาวครึ่งหน้าถึงหนึ่งหน้ากระดาษ A4 เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลสำหรับการจัดหมวดหมู่ เผยแพร่ และแลกเปลี่ยนนวัตกรรมบริการการศึกษาระหว่างสถาบันสมาชิก อันจะช่วยส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการให้บริการและยกระดับการบริหารจัดการบัณฑิตศึกษาร่วมกันในอนาคต



สถาบันสมาชิกแจ้งข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ

➤ มหาวิทยาลัยศิลปากร นำเสนอข้อมูลแนวโน้มผู้สมัครระดับบัณฑิตศึกษาลดลง

ทศพร. รับทราบการนำเสนอข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร เกี่ยวกับแนวโน้มการลดลงของผู้สมัครเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งเป็นประเด็นที่หลายสถาบันอุดมศึกษากำลังเผชิญและให้ความสำคัญการนำเสนอครอบคลุมข้อมูลจำนวนผู้สมัครในช่วงปี พ.ศ. 2563-2568

การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการลดลงของผู้สมัคร แนวทางและโครงการเชิงรุกในการประชาสัมพันธ์และรับสมัคร ตลอดจนข้อมูลจำนวนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการวิเคราะห์สถานการณ์และวางแผนการดำเนินงานด้านการรับนิสิตของแต่ละสถาบัน

การแลกเปลี่ยนข้อมูลดังกล่าวสะท้อนถึงความสำคัญของการติดตามแนวโน้มการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและการพัฒนาแนวทางเชิงรุกในการดึงดูดผู้เรียน เพื่อให้สถาบันสมาชิกสามารถนำข้อมูลไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนและพัฒนากลยุทธ์การรับเข้าศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของผู้เรียนในอนาคต

➤ มหาวิทยาลัยศิลปากร เชิญชวนร่วมประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 16

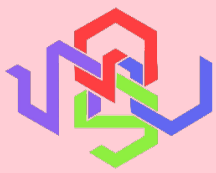
ทศพร. รับทราบการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 16 ภายใต้หัวข้อ “บัณฑิตวิจัย สร้างสรรค์ และนวัตกรรม : ยกระดับองค์ความรู้สู่การสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์อย่างยั่งยืน” ซึ่งมหาวิทยาลัยศิลปากร กำหนดจัดขึ้นระหว่างวันที่ 28-29 พฤษภาคม พ.ศ. 2569 ในรูปแบบการประชุมวิชาการออนไลน์

การประชุมมีวัตถุประสงค์ เพื่อเปิดเวทีให้อาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากมหาวิทยาลัยศิลปากร รวมถึงสถาบันการศึกษาและหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ได้เผยแพร่ผลงานวิจัย แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ และร่วมยกระดับคุณภาพมาตรฐานงานวิจัย ตลอดจนส่งเสริมการต่อยอดองค์ความรู้และนวัตกรรมสู่การสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์อย่างยั่งยืน

กำหนดการจัดประชุมสามัญ

ประจำปี พ.ศ. 2569

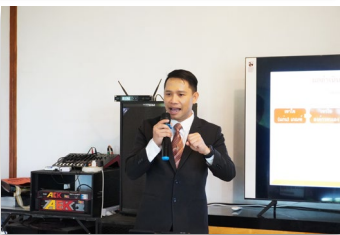
 ครั้งที่	 กำหนดการประชุม	 เจ้าภาพจัดการประชุม
1/2569	 วันพฤหัสบดีที่ 12 – วันเสาร์ที่ 14 มีนาคม พ.ศ. 2569	 มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2/2569	 วันพฤหัสบดีที่ 2 – วันศุกร์ที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ. 2569	 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3/2569	 วันพฤหัสบดีที่ 3 – วันเสาร์ที่ 5 กันยายน พ.ศ. 2569	 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ศูนย์ประชุมนานาชาติจุฬารักษ์ ห้วยหิน)
4/2569	 วันพฤหัสบดีที่ 17 – วันศุกร์ที่ 18 ธันวาคม พ.ศ. 2569	 มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง



ภาพกิจกรรม ทคปร. ครั้งที่ 1/2569

วันที่ 12-14 มีนาคม พ.ศ. 2569

ณ โรงแรมบายาสิตา มหาวิทยาลัยขอนแก่น และอำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดขอนแก่น



สำนักงานเลขานุการ

ที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย
ของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคปร.)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ตู้ ปณ. 1104 ปทผ.เกษตรศาสตร์
เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10903

โทรศัพท์ 0 2942 8445-50
E-mail: cgau.kaset@ku.th
Website: www.grad.ku.ac.th



กองบรรณาธิการ

ข่าวสารที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย
ของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคปร.)



ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร.วีระภาส คุณรัตนศิริ



บรรณาธิการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฬามาศ ทวีไพบูลย์วงศ์



กองบรรณาธิการ : นางโสภา อินทรณ
นางจันทิมา จิตระพันธ์
นางสาววรัญชลี สุมิตไพบูลย์