

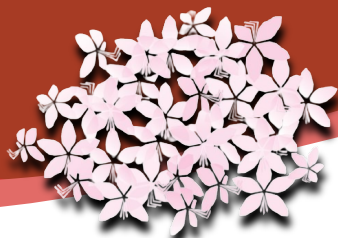
KKU

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ข่าวสาร ทคปร.



ที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ



ปีที่ 25 ฉบับที่ 1

ประจำเดือนมกราคม - มีนาคม พ.ศ. 2569



**“ปี พ.ศ. 2509 มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ
ให้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น และประกาศในราชกิจจานุเบกษา
เมื่อวันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2509 ซึ่งถือเป็นวันสถาปนามหาวิทยาลัย”**



ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยขอนแก่น



มหาวิทยาลัยขอนแก่นก่อตั้งในปี พ.ศ. 2507 ตามนโยบายการขยาย การศึกษาระดับอุดมศึกษาสู่ส่วนภูมิภาคในแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 1 ของประเทศ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนากำลังคนและ องค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งเป็น ภูมิภาคที่มีพื้นที่ขนาดใหญ่ มีความแห้งแล้ง และประชาชนยากจน อาศัยอยู่เป็นจำนวนมากถึง 1 ใน 3 ของประชากรทั้งประเทศ

ให้มีฐานะความเป็นอยู่ และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ดังกระแสพระราชดำริสแห่ง พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ในวันเสด็จพระราชดำเนินมาทรงเปิด มหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2510 ซึ่งมีใจความตอนหนึ่งว่า

“การตั้งมหาวิทยาลัยขอนแก่นเพิ่มขึ้นอีกแห่งหนึ่งนั้นเป็นคุณ อย่างยิ่ง เพราะทำให้การศึกษาชั้นสูงขยายออกไปถึงภูมิภาค ที่สำคัญที่สุดส่วนหนึ่งของประเทศ ซึ่งต่อไปจะเป็นผลดีแก่ การพัฒนา ยกฐานะความเป็นอยู่ของประชาชนในภูมิภาคนี้เป็น อย่างยิ่ง ความสำเร็จในการตั้งมหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงเป็น ความสำเร็จที่ทุกคนควรจะยินดี”



พัฒนาการของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีการพัฒนาการมาโดย ลำดับ ตั้งแต่วันที่ก่อตั้งจนถึงปัจจุบัน โดยอาจแบ่ง พัฒนาการตามความสำเร็จของการบริหารและ พัฒนามหาวิทยาลัยได้ 3 ยุค ดังนี้

ยุคที่หนึ่ง: ยุคแห่งการก่อตั้งและขยายตัวของมหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2507-2526)

มหาวิทยาลัยขอนแก่นก่อตั้งขึ้นเพื่อเป็นศูนย์กลางการอุดมศึกษาและการพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เริ่มต้นด้วย 3 คณะวิชา และนักศึกษาเพียง 107 คน ก่อนจะได้รับการตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในปี พ.ศ. 2509 ซึ่งถือเป็นวันสถาปนามหาวิทยาลัย ต่อมาได้มีการขยายการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีการจัดตั้งคณะสำคัญหลายคณะ รวมถึงบัณฑิตวิทยาลัย และโรงพยาบาลศรีนครินทร์ ซึ่งทำหน้าที่ทั้งผลิตบัณฑิตและให้บริการรักษาพยาบาลแก่ประชาชน ส่งผลให้มหาวิทยาลัยมีคณะวิชารวม 12 คณะ และมีบทบาทชัดเจนในการพัฒนาภูมิภาค

ยุคที่สอง: ยุคแห่งการพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ (พ.ศ. 2527-2546)

เป็นช่วงที่มหาวิทยาลัยมุ่งเสริมสร้างศักยภาพด้านวิชาการและการวิจัยควบคู่กับการบริการสังคม มีการจัดตั้งคณะและหน่วยงานใหม่อย่างต่อเนื่อง พัฒนาขีดความสามารถด้านการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ เช่น น้ำ เกษตร สุขภาพ และสังคมวัฒนธรรม รวมทั้งมีบทบาทสำคัญในการก่อตั้งสถาบันอุดมศึกษาในภูมิภาคอื่น ต่อมาได้พัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยแบบครบวงจร (Comprehensive University) มี 18 คณะ 1 วิทยาเขต และให้ความสำคัญกับการผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา และการจัดตั้งศูนย์วิจัยเฉพาะทาง

ยุคที่สาม: มหาวิทยาลัยแห่งการวิจัย และมหาวิทยาลัยวิจัยชั้นนำ (พ.ศ. 2547-ปัจจุบัน)

มหาวิทยาลัยปรับระบบบริหารสู่การบริหารเชิงกลยุทธ์ ภายใต้บริบทโลกาภิวัตน์และการแข่งขันระดับนานาชาติ ได้รับคัดเลือกเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ ประกาศปณิธาน “อุทิศเพื่อสังคม (Social Devotion)” และขับเคลื่อนงานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาสำคัญของภาคตะวันออกเฉียงเหนืออย่างเป็นรูปธรรม ควบคู่กับการพัฒนาการแพทย์ชั้นเลิศ การเรียนรู้ตลอดชีวิต และการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ส่งผลให้มหาวิทยาลัยได้รับการประเมินคุณภาพและการจัดอันดับในระดับประเทศ และระดับโลกอย่างต่อเนื่อง

สัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตราประจำมหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นรูปเทพยดากระหนาบองค์พระธาตุพนมอัญเชิญมิ่งมงคล ประทานแก่สถาบัน สถิตเหนือขอนไม้ ซึ่งสลักเป็นชื่อมหาวิทยาลัย พื้นหลังแบ่งเป็น 3 ช่อง มีความหมายถึงคุณธรรมของนักศึกษา 3 ประการ ได้แก่ วิทยา คือ ความรู้ดี จริยา คือ ความประพฤติดี ปัญญา คือ ความฉลาด เกิดแต่การเรียนรู้ และคิดดี

สีประจำมหาวิทยาลัยขอนแก่น คือ **สีดินแดง** อันมีความหมายโยงไปถึงลักษณะ และภูมินามของพื้นที่ ซึ่งเป็นเนินดินลูกคลื่นสีแดงหรือที่เรียกว่า “มอดินแดง” อันซึ่งเป็นที่ตั้งของมหาวิทยาลัยขอนแก่น มีค่าสีดังนี้ C24 M88 Y99 K17 | R167 G59 B36 | A73B24

ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัยขอนแก่น คือ ต้นกาลพฤกษ์ (Kalaprupek) เป็นต้นไม้ที่พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ทรงปลูกพระราชทานเมื่อครั้งเสด็จพระราชดำเนินประกอบพิธีเปิดมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม พุทธศักราช 2510 ต้นกาลพฤกษ์ เป็นต้นไม้ที่มีชื่อทางวิทยาศาสตร์ ว่า *Cassia bakeriana* Craib ลักษณะเป็นต้นไม้ขนาดย่อม พุ่มใบแบนกว้าง ดอกสีชมพู เมื่อโรยจะกลายเป็นสีขาว ออกดอกเป็นช่อช่วงฤดูหนาว



วิสัยทัศน์ (VISION)

“มหาวิทยาลัยวิจัยและพัฒนาชั้นนำระดับโลก”
(A World-Leading Research and Development University)

ค่านิยม และวัฒนธรรมองค์กร

คือ SMART “คิด อุทิศเพื่อชุมชน จัดการบนข้อมูลจริง ตอบสนองสิ่งคาดหวัง รวมถึงรักษาสีงแวดล้อม น้อมนำหลักธรรมมาภิบาล สร้างสรรค์เทคโนโลยีและนวัตกรรม”



บทบาทหน้าที่ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น



ความเป็นมาของบัณฑิตวิทยาลัย

- พ.ศ. 2521 :** บัณฑิตวิทยาลัยเป็นหน่วยงานในระดับคณะ ก่อตั้งขึ้นตามพระราชกฤษฎีกา เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2521 หน้าที่รับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น แบบรวมศูนย์ ทั้งด้านการรับเข้า การลงทะเบียน การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ ในปีการศึกษา 2523 เปิดรับนักศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 4 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา การวัดและประเมินผลการศึกษา หลักสูตรและการสอน และสาขาวิชาวิศวกรรมโครงสร้าง
- พ.ศ. 2540 :** เมื่อมีสาขาวิชาเปิดสอนเพิ่มมากขึ้น ทำให้การบริหารจัดการแบบเดิมล่าช้า มีข้อจำกัด ไม่คล่องตัว บัณฑิตวิทยาลัยจึงได้มีการปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการบัณฑิตศึกษาใหม่ โดยการโอนภารกิจด้านการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการหลักสูตรไปให้แต่ละคณะดำเนินการ มีคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของคณะเป็นผู้รับผิดชอบงานด้านนักศึกษา ในขณะที่บัณฑิตวิทยาลัย ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานกลาง กำกับทิศทาง สนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- พ.ศ. 2558 :** เปลี่ยนแปลงระบบบริหารจัดการจากส่วนราชการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2558 เป็นหน่วยงานระดับบัณฑิตวิทยาลัยรับผิดชอบการบริหารจัดการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยขอนแก่น
- พ.ศ. 2562 :** แบ่งหน่วยงานและหน่วยงานย่อยอย่างภายในบัณฑิตวิทยาลัยใหม่ โดยกองบริหารงานบัณฑิตวิทยาลัย ประกอบไปด้วย 3 กลุ่มงาน คือ 1) งานบริหารวิชาการ 2) งานบริหารงานแผนและพัฒนาคุณภาพ และ 3) งานรับเข้า การตลาดและประชาสัมพันธ์ ซึ่งเป็นโครงสร้างใหม่ที่ใช้งานถึงปัจจุบัน

ปณิธาน

เพื่อกำกับมาตรฐานและยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิต ระดับบัณฑิตศึกษา

วิสัยทัศน์

Grad for Growth: การเติบโตอย่างยั่งยืนด้านบัณฑิตศึกษา
เพื่อมหาวิทยาลัยขอนแก่นและประเทศ

พันธกิจ

- 1) การควบคุมคุณภาพหลักสูตร รับเข้าและส่งเสริมการผลิตบัณฑิตของหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา ที่ตอบสนองต่อตลาดแรงงานและอุตสาหกรรมของประเทศ
- 2) การบริหารจัดการหลักสูตรสาขาวิชา ร่วม โดย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น เพื่อเพิ่มผลดำเนินการและความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ขับเคลื่อนการสร้างผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมจากนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ที่สร้างคุณค่าและผลกระทบต่อสังคม
- 4) การสร้างผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศและยั่งยืนขององค์กร ผ่านระบบบริหารจัดการองค์กรที่ดี

เอกลักษณ์

“การทำงานแบบความร่วมมือและเชื่อมโยง
(Collaboration and Connection)”

อัตลักษณ์

“บัณฑิตพร้อมทำงานบนพื้นฐานการวิจัย (Ready to Research)”



วัฒนธรรมองค์กร

ความร่วมมือ การบริหารจัดการ และการบริการที่ดี

ค่านิยม

- 1) Customer and Stakeholder Target (ลูกค้าคือเป้า)
- 2) Digital and Innovation (ดิจิทัล นวัตกรรม)
- 3) Management by Fact (จัดทำด้วยข้อมูลจริง)

การจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

- **ระดับปริญญาโท** 109 หลักสูตร แบ่งออกเป็น หลักสูตรนานาชาติ 23 หลักสูตร หลักสูตรภาษาไทย 86 หลักสูตร
- **ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง** 17 หลักสูตร เป็นหลักสูตรภาษาไทย
- **ระดับปริญญาเอก** 66 หลักสูตร แบ่งออกเป็น หลักสูตรนานาชาติ 21 หลักสูตร หลักสูตรภาษาไทย 45 หลักสูตร รวมทั้งสิ้น 192 หลักสูตร



GSKKU
GRADUATE SCHOOL
KHON KAEN UNIVERSITY

47 ปี แห่งความภาคภูมิใจ
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น



ผ่านการประเมินคุณภาพ
EdPEX300

ประจำปี 2568 โดย สป.อว.

“บัณฑิตวิทยาลัยแห่งแรกในประเทศ ที่ผ่านการประเมิน EdPEX ระดับ 300 คะแนน”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (GS KKU) สร้างความภาคภูมิใจให้กับชาวมหาวิทยาลัยขอนแก่น หลังจากผ่านการประเมินคุณภาพ EdPEX (Education Criteria for Performance Excellence) ระดับ 300 คะแนน ประจำปี 2568 จากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) โดยเป็นบัณฑิตวิทยาลัยแห่งแรกในประเทศไทย ที่สามารถผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับนี้ได้สำเร็จ ถือเป็นผลสำเร็จที่เกิดจากการร่วมแรงร่วมใจของทุกภาคส่วน ทั้งคณาจารย์บัณฑิตศึกษา คณาจารย์จากหลักสูตรสาขาวิชา ร่วม เครือข่ายบุคลากรบัณฑิตศึกษา ตลอดจนหน่วยงานบริหารต่าง ๆ ที่บูรณาการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบทั่วทั้งมหาวิทยาลัย

ศ.ดร.เกียรติไชย พักศรี คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น เผยว่า “ความสำเร็จครั้งนี้เป็นผลมาจากการทำงานอย่างเป็นระบบ การมุ่งเน้นคุณภาพและการส่งมอบคุณค่าสู่ลูกค้าและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการบูรณาการความร่วมมือของบัณฑิตวิทยาลัย ร่วมกับเครือข่ายส่วนงาน และฝ่ายบริหาร คณาจารย์บัณฑิตศึกษา บุคลากร และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา การได้รับการยอมรับในระดับ EdPEX300 สะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพและมาตรฐานในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่มีความเป็นเลิศ”



การประเมิน EdPEX 300 ในครั้งนี้ มิใช่เพียงเครื่องมือยืนยันคุณภาพของบัณฑิตวิทยาลัย แต่ยังเป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ของ “พลังความร่วมมือ” ที่ทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัยขอนแก่นได้มีส่วนร่วมอย่างแท้จริง ตอกย้ำวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยในการเป็น “มหาวิทยาลัยวิจัยและพัฒนาชั้นนำระดับโลก” นี่คือการภาคภูมิใจร่วมกันของทุกคนที่ได้ร่วมกันขับเคลื่อนบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ก้าวสู่ความเป็นเลิศเพื่อสร้างคุณค่าสู่สังคม

Grad for Growth

การเติบโตอย่างยั่งยืนด้านบัณฑิตศึกษา เพื่อมหาวิทยาลัยขอนแก่นและประเทศ

สรุปสาระสำคัญการประชุมสามัญ

ที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคปร.)
ครั้งที่ 4/2568 วันเสาร์ที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568
ณ ห้องประชุมบี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

1

กำหนดการจัดประชุมสามัญ ทคปร. ครั้งที่ 1/2569

ที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคปร.) เห็นชอบกำหนดการจัดประชุมสามัญ ประจำปี พ.ศ. 2569 ครบทั้ง 4 ครั้ง โดยมีสถาบันเจ้าภาพ ได้แก่

- ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ครั้งที่ 2 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (จัด ณ โรงแรมเดอะเกษตร หัวหิน)
- ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

สำหรับการประชุมครั้งที่ 1/2569 กำหนดจัดระหว่างวันที่ 12–14 มีนาคม 2569 ณ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น และอำเภอภูผาม่าน จังหวัดขอนแก่น ซึ่งมีกิจกรรมสำคัญ อาทิ ปาฐกถาพิเศษหัวข้อ “ทิศทางการบริหารวิจัยบัณฑิตศึกษา กับการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย” โดย อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น และกิจกรรม “EdPEX300 for Graduate School: Sharing from KKU and Networking”

ทั้งนี้ ที่ประชุมมีมติให้การประชุมสามัญ ทคปร. ประจำปี 2569 จัดในรูปแบบ On-site ทั้งหมด เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายบัณฑิตศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

2

แนวทางการเสริมสร้างความร่วมมือและการจัดการข้อมูลด้านบัณฑิตศึกษาระหว่างสถาบันสมาชิก

ที่ประชุม ทคปร. รับทราบและเห็นชอบในหลักการตามที่ประธานเสนอแนวทางการจัดทำ “ฐานข้อมูลกลาง” บนเว็บไซต์ ทคปร. เพื่อรวบรวมประกาศ ระเบียบ แนวปฏิบัติ และข้อมูลที่เกี่ยวข้องด้านบัณฑิตศึกษา พร้อมระบุแหล่งที่มาและช่วงเวลาการบังคับใช้ เพื่อให้สถาบันสมาชิกสามารถศึกษา อ้างอิง และประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม อันจะช่วยลดความซ้ำซ้อนและส่งเสริมการบูรณาการความร่วมมือระหว่างกัน

นอกจากนี้ ที่ประชุมฯ เห็นชอบให้พัฒนาพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้บนเว็บไซต์ ทคปร. (cgau.mhesi.go.th) โดยเฉพาะประเด็นการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อเป็นเวทีแบ่งปันองค์ความรู้ ประสบการณ์ และแนวปฏิบัติที่ดีของแต่ละสถาบัน

ในโอกาสนี้ ประธานฯ ได้นำเสนอข้อมูลแนวโน้มผู้สมัครและจำนวนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา โดยยกกรณีศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่งได้จัดทำบทวิเคราะห์แนวโน้มผู้สมัคร ปัจจัยที่ส่งผลต่อจำนวนผู้สมัคร และโครงการเชิงรุกด้านการรับนิสิต เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการวางแผนเชิงกลยุทธ์ของสถาบันสมาชิก

ทั้งนี้ ที่ประชุมฯ มอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการประสานงานและดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลกลางและพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ดังกล่าว เพื่อขับเคลื่อนความร่วมมือด้านบัณฑิตศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

3

ความคืบหน้าการพัฒนาโปรแกรม Benchmark และระบบ KPI ระดับบัณฑิตศึกษา

ศาสตราจารย์ ดร.เกียรติไชย พักศรี คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น รายงานความคืบหน้าการพัฒนาโปรแกรม Benchmark และระบบตัวชี้วัด (KPI) ซึ่งได้เชื่อมโยงข้อมูลกับเครือข่าย UniNet และย้ายระบบสู่เว็บไซต์ cgau.mhesi.go.th พร้อมถ่ายโอนข้อมูลเรียบร้อยแล้ว

ระบบออกแบบให้เชื่อมโยงฐานข้อมูลสำคัญของแต่ละมหาวิทยาลัยผ่านตัวชี้วัดกลาง จำนวน 14 ตัว ครอบคลุมด้านการตลาด คุณภาพตามเกณฑ์ AUN-QA ความสอดคล้องกับอุตสาหกรรม และศักยภาพหลักสูตร สามารถวิเคราะห์เปรียบเทียบ (Benchmark) ส่งออกข้อมูลเป็น Excel และจัดทำรายงานผล (Performance Report) เพื่อสนับสนุน IQA และการประเมินหลักสูตร โดยมีการใช้ระบบ API ดึงข้อมูลอัตโนมัติ ลดภาระการกรอกข้อมูลซ้ำ

ที่ประชุมฯ เห็นชอบให้สถาบันสมาชิกทั้ง 25 แห่ง เริ่มนำเข้าข้อมูลตัวชี้วัดร่วมกันอย่างน้อย 1 รายการ เพื่อจัดทำฐาน Benchmark กลาง และจะรายงานความคืบหน้าในการประชุมครั้งถัดไป พร้อมสนับสนุนการอบรมหรือ Workshop สำหรับสถาบันที่มีข้อจำกัดในการใช้งานระบบ

4

แนวปฏิบัติการจัดการเรียนสอนด้านปัญญาประดิษฐ์ในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ที่ประชุม ทคปร. พิจารณาแนวปฏิบัติตามประกาศของ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง การจัดการเรียนการสอนด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2568 ซึ่งกำหนดให้บรรจุรายวิชาหรือเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับ AI ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต หรือไม่น้อยกว่า 2 รายวิชา (ยกเว้นบางสาขาที่กำหนด) โดยครอบคลุมทั้งความรู้พื้นฐาน การประยุกต์ใช้ และจริยธรรมในการใช้ AI

จากข้อหารือของสถาบันสมาชิกเกี่ยวกับการตีความ ขอบเขตการบังคับใช้ในระดับบัณฑิตศึกษา การนับและเทียบเคียงหน่วยกิต ตลอดจนการบันทึกข้อมูลและการรับรองหลักสูตรในระบบ CISA

ที่ประชุมฯ มีมติมอบหมายให้ประธาน ทคปร. รวบรวมประเด็นและจัดทำหนังสือหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความชัดเจนและแนวปฏิบัติร่วมกันของสถาบันสมาชิกอย่างเป็นทางการเป็นมาตรฐานเดียวกัน

5

แนวทางยกระดับการประชุมและการขับเคลื่อนเครือข่ายด้านบัณฑิตศึกษา

ที่ประชุม ทคปร. ได้หารือแนวทางยกระดับการประชุมและการขับเคลื่อนเครือข่าย โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.เกียรติไชย พิทักษ์ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น นำเสนอประเด็นสำคัญครอบคลุม 5 ด้าน ได้แก่

1) การยกระดับผลลัพธ์บัณฑิตศึกษาและงานวิจัยเชิงนวัตกรรม มุ่งเน้น “ผลกระทบ (impact)” ต่อเศรษฐกิจและสังคม พร้อมศึกษาแนวทางประเมินผลลัพธ์ที่รองรับผลงานนวัตกรรมหรือวิจัยเชิงประยุกต์

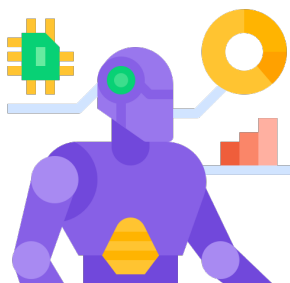
2) แนวทางความร่วมมือด้านค่าธรรมเนียมการตีพิมพ์ (APC) เสนอให้เครือข่ายรวบรวมข้อมูลสำนักพิมพ์และวารสารที่ตีพิมพ์ผลงานวิชาการของสถาบันสมาชิก เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับประสานความร่วมมือในประเด็นค่าธรรมเนียมการตีพิมพ์บทความร่วมกัน อันจะช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของสถาบันสมาชิก

3) แนวโน้มการปรับบทบาทบัณฑิตวิทยาลัย (reprofile) จากผู้กำกับดูแลมาตรฐานสู่บทบาทเชิงยุทธศาสตร์ โดยมอบหมายให้ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พิจารณาจัดเวทีเสวนาในฐานะเจ้าภาพการประชุมครั้งที่ 3/2569

4) การพัฒนาคลังข้อมูลกลาง รวบรวมและจัดหมวดหมู่ประกาศ ระเบียบ และแนวปฏิบัติของสถาบันสมาชิก เพื่อใช้เป็นข้อมูลอ้างอิงร่วมกัน

5) การรวบรวมนวัตกรรมบริการด้านบัณฑิตศึกษา เช่น ระบบ e-Thesis และบริการดิจิทัล เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และยกระดับการบริหารจัดการในยุคดิจิทัล

ที่ประชุมฯ มีมติเห็นชอบในหลักการ และมอบหมายให้สถาบันสมาชิกและฝ่ายเลขานุการดำเนินการตามแนวทางดังกล่าว เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและขับเคลื่อนเครือข่ายบัณฑิตศึกษาอย่างเป็นทางการต่อไป



ระบบสารสนเทศจัดเก็บข้อมูลและเปรียบเทียบผลการดำเนินการ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันสมาชิก ทคปร. (CGAU Program Benchmark)

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในปัจจุบันจำเป็นต้องอาศัยข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร อย่างไรก็ตาม การจัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในสถาบันอุดมศึกษายังมีรูปแบบที่แตกต่างกันและกระจัดกระจาย ทำให้การเปรียบเทียบ วิเคราะห์ และนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรเป็นไปได้อย่างจำกัด

ทคปร. จึงได้พัฒนาระบบสารสนเทศจัดเก็บข้อมูลและเปรียบเทียบผลการดำเนินการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (CGAU

Program Benchmark) เพื่อเป็นเครื่องมือกลางในการรวบรวมและจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดผลการดำเนินงานของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และสนับสนุนการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานของสถาบันสมาชิกตามตัวชี้วัด (Performance Index) อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในภาพรวมของเครือข่าย



<https://programkpi.mhesi.go.th>

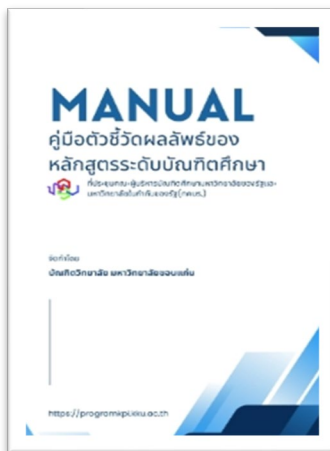


ระบบ CGAU Program Benchmark เปิดให้สถาบันสมาชิกเครือข่าย ทคปร. ใช้งานเพื่อบันทึกและจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดผลการดำเนินงานของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา รวมทั้งสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์และเปรียบเทียบผลการดำเนินงานระหว่างสถาบันสมาชิกได้

ปัจจุบันมีผู้ใช้งานระบบจาก 25 สถาบันสมาชิก จำนวนทั้งสิ้น 235 บัญชีผู้ใช้ (User) โดยผู้ใช้งานสามารถศึกษารายละเอียดการใช้งานระบบได้จาก

- คู่มือและรายละเอียดการใช้งานระบบ

<https://sites.google.com/kku.ac.th/cgau-program-benchmark>



- วิดีโอแนะนำภาพรวมการใช้งานระบบ

<https://www.youtube.com/watch?v=J2VHxZ8hUC>

ภาพกิจกรรม

ที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคปร.)
ครั้งที่ 4/2568 วันเสาร์ที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568
ณ ห้องประชุมบี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก





กำหนดการจัดประชุมสามัญ ประจำปี พ.ศ. 2569

ครั้งที่	กำหนดการประชุม	เจ้าภาพจัดการประชุม
1/2569	วันพฤหัสบดีที่ 12 – วันเสาร์ที่ 14 มีนาคม พ.ศ. 2569	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2/2569	วันพฤหัสบดีที่ 2 – วันศุกร์ที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ. 2569	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3/2569	วันพฤหัสบดีที่ 3 – วันเสาร์ที่ 5 กันยายน พ.ศ. 2569	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ศูนย์ประชุมนานาชาติจุฬารักษ์ หัวหิน)
4/2569	เดือนตุลาคม – เดือนธันวาคม พ.ศ. 2569 (รอกำหนดวัน)	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

สำนักงานเลขาธิการ

ที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย
ของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคปร.)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ตู้ ปณ. 1104 ปทฝ.เกษตรศาสตร์
เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10903
โทรศัพท์ 0 2942 8445-50
E-mail: cgau.kaset@ku.th

กองบรรณาธิการ

ข่าวสารที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย
ของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคปร.)

ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร.วีระภาส คุณรัตนสิริ
บรรณาธิการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฑามาศ ทวีไพบูลย์วงษ์
กองบรรณาธิการ : นางโสภา อินทรูณ
นางจันทิมา จิตระพันธ์
นางสาววรัญชลี สุมิตไพบูลย์