

ปีที่ 22 ฉบับที่ 2 ประจำเดือนเมษายน-กรกฎาคม 2566

ข่าวสาร ทคบร.

ที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ



มหาวิทยาลัยทักษิณ

Thaksin University



มหาวิทยาลัยทักษิณ (Thaksin University)

เป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ มีพื้นที่ตั้ง 2 วิทยาเขต ในจังหวัดสงขลา และจังหวัดพัทลุง ถือกำเนิดมาจากวิทยาลัย วิชาการศึกษาที่ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2511 และพัฒนาเรื่อยมา จนเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตสงขลา เมื่อปี 2517 และแยกตัวเป็นเอกเทศเมื่อปี พ.ศ. 2539 มาเป็น “มหาวิทยาลัยทักษิณ” โดยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณได้ผ่านกระบวนการ ตามกฎหมายครบทุกขั้นตอน และได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2539 มีผลบังคับใช้ ในวันศุกร์ที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2539 ซึ่งมหาวิทยาลัยทักษิณ ได้พัฒนาเจริญก้าวหน้ามาโดยลำดับ และนับตั้งแต่วันที่ 6 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2551 จวบจนปัจจุบัน มหาวิทยาลัยทักษิณ ได้พัฒนาไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐที่ไม่เป็น

ส่วนราชการแต่อยู่ในกำกับของรัฐด้วยการบริหารจัดการที่เป็นอิสระและมีความคล่องตัวสามารถ จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2551 และภายใต้ปรัชญาของมหาวิทยาลัย **“ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา”**

ปณิธาน

มหาวิทยาลัยเพื่อสังคม

วิสัยทัศน์

“มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยนวัตกรรมสังคมระดับแนวหน้าของประเทศ ภายในปี 2570”

นวัตกรรมสังคม (Social Innovation) หมายถึง การประยุกต์ใช้แนวคิดใหม่และเทคโนโลยีที่เหมาะสม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ เศรษฐกิจสร้างสรรค์ สังคม สิ่งแวดล้อมและการเป็นผู้ประกอบการ ระดับแนวหน้าของประเทศ หมายถึง คະแนจากการประเมินตามเกณฑ์การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา เชิงยุทธศาสตร์ กลุ่ม 2 การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ระดับ 4 ขึ้นไป

ปรัชญาการศึกษา

มหาวิทยาลัยทักษิณ มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนสู่สมรรถนะนวัตกรรมสังคมและการเป็น ผู้ประกอบการที่มีปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยเน้นสมรรถนะการพัฒนา นวัตกรรมสังคม และการเป็นผู้ประกอบการ
2. วิจัยเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมสังคมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. บริการวิชาการและถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสังคมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
4. พัฒนานวัตกรรมสังคมบนฐานศิลปะ วัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรมและการยกระดับคุณภาพชีวิตในชุมชน

ค่านิยมหลักมหาวิทยาลัยทักษิณ

ค่านิยมหลักมหาวิทยาลัยทักษิณ (TSU Core Values) คือ ความคิด ความเชื่อ ความฝัน แร่งบันดาลใจ และวิถีหล่อหลอมที่ตกผลึกเป็นวัฒนธรรมร่วมแห่งมหาวิทยาลัยทักษิณ ที่พร้อมก้าวสู่วิสัยทัศน์ และยุทธศาสตร์ ด้วยความมุ่งมั่น แน่วแน่และศรัทธา ผ่าน TSU Move – เคลื่อนเปลี่ยนสู่นาคต

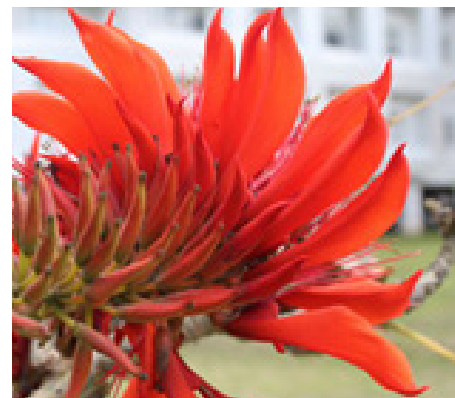
ตราประจำมหาวิทยาลัยทักษิณ

มหาวิทยาลัยทักษิณมีตรามหาวิทยาลัยเป็นรูปตำราเรียน 3 เล่ม สีเทา (สีประจำมหาวิทยาลัย) สะท้อนปรัชญาของมหาวิทยาลัย “ปัญญา จริยธรรม และการพัฒนา” ล้อมรอบด้วยอักษรสีฟ้า (สีประจำมหาวิทยาลัย) ภาษาไทย “มหาวิทยาลัยทักษิณ” และภาษาอังกฤษ “THAKSIN UNIVERSITY” ซึ่งหมายถึง มหาวิทยาลัยแห่งภาคใต้ ด้านบนเหนือรูปตำราเรียนเป็นมงกุฎสีฟ้า ซึ่งเป็นเครื่องหมายแห่งความเป็นเลิศและเกียรติยศ ด้วยในปี พุทธศักราช 2539 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตภาคใต้ ได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยทักษิณ ตรงกับวโรกาส อันเป็นมหามงคลสมัยปีกาญจนาภิเษก ในศุภวาระที่ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เสด็จ เสด็จทรงครองราชสมบัติครบ 50 ปี



ต้นไม้และดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัยทักษิณ

มหาวิทยาลัยทักษิณมีต้นไม้และดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัย คือ ปาริชาติ หรือปาริฉัตร หรือทองหลาง (ชื่อสามัญ: Tiger's Claw หรือ Indian Coral Tree ชื่อวิทยาศาสตร์: Erythrina variegata L.) เป็นไม้ยืนต้นผลัดใบ อยู่ในวงศ์ถั่ว (LEGUMINOSAE หรือ FABACEAE) ดอกมีลักษณะเป็นช่อสีแดงเข้ม เป็นต้นไม้ที่เป็นสัญลักษณ์ของสวรรค์ชั้นดาวดึงส์ในพระไตรปิฎก คนไทยโบราณเชื่อว่าเป็นไม้มงคล หรือต้นไม้ศักดิ์สิทธิ์ที่ปลูกบนสวรรค์ จึงมีชื่อเรียกอีกชื่อหนึ่งว่า ต้นประवालพุกษ



สีประจำมหาวิทยาลัยทักษิณ

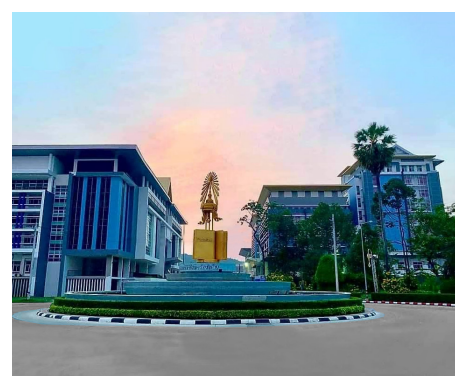
มหาวิทยาลัยทักษิณมีสีประจำมหาวิทยาลัยเป็นสีเทา (รหัสสี C48 M40 Y37 K3) และสีฟ้า (รหัสสี C81 M36 Y1 K0) โดยสีเทาซึ่งเป็นสีของสมอง สะท้อนถึงความคิด สีฟ้าซึ่งเป็นสีของทะเล และท้องฟ้า สะท้อนถึงความกว้างไกล สีเทา-ฟ้า จึงหมายถึง ความคิดที่กว้างไกล หรือคิดอย่างมีวิสัยทัศน์

(รหัสสี C81 M36 Y1 K0)

รหัสสี C48 M40 Y37 K3)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ

บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ เริ่มดำเนินการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นทางการตั้งแต่ปีการศึกษา 2523 จวบจนถึงปัจจุบัน นับเป็นระยะเวลากว่า 30 ปี โดยมีการปรับเปลี่ยนสถานภาพไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย สภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุม ครั้งที่ 1/2548 เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2548 มีมติเห็นชอบให้จัดตั้ง บัณฑิตวิทยาลัย ตั้งแต่วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2548 เป็นต้นมา บัณฑิตวิทยาลัยมีฐานะเป็นส่วนงานวิชาการโดยแรกเริ่มทำหน้าที่เป็นหน่วยงานประสานงานและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาร่วมกับคณะและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง ในปัจจุบัน ทำหน้าที่ในฐานะส่วนงานวิชาการโดยมีการบริหารจัดการหลักสูตรระดับปริญญาเอกด้วย และยังคงหน้าที่กำกับดูแลประสานงานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ระดับบัณฑิตศึกษาในภาพรวมของมหาวิทยาลัย



พันธกิจ

1. กำกับดูแลคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสู่มาตรฐานระดับนานาชาติ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรเดิมและพัฒนาหลักสูตรใหม่ระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการสร้างนวัตกรรมสังคม
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะหลักและทักษะสากลของอาจารย์ และบุคลากร และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสรรค์และเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาสู่มาตรฐานระดับนานาชาติ
5. แสวงหาแหล่งทุนพัฒนาบัณฑิตศึกษาและเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งในและต่างประเทศ
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ค่านิยมร่วม (GS - TSU)

- G Good Governance** ยึดหลักธรรมาภิบาล
- S Supreme Standard** มุ่งมั่นมาตรฐานสูงสุด
- T Talented Teamwork** ทีมงานเปี่ยมล้ำความสามารถ
- S Service mind/Smile** ยิ้มแย้มแจ่มใสและมีจิตบริการ
- U Universal Skill** สืบสานทักษะสากล

วัฒนธรรมองค์กร (รัก – ร่วม – เรียนรู้)

- รัก รู้รักสามัคคีมีใจเป็นหนึ่งเดียว
- ร่วม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา ร่วมพัฒนา ร่วมรับผิดชอบ
- เรียนรู้ เรียนรู้ตลอดเวลาเพื่อพัฒนาไปสู่องค์กร แห่งการเรียนรู้

อัตลักษณ์ของบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา

เป็นนักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานวิชาการ สื่อสาร วิจารณ์ และมีทักษะสากล บนฐานท้องถิ่น

กิจกรรม

การประชุมสามัญ ที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคบร.) ครั้งที่ 1/2566

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เป็นเจ้าภาพจัดการประชุมสามัญ ที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคบร.) ครั้งที่ 1/2566 ณ ห้องประชุมสิริวัฒนภักดี ชั้น 11 อาคารนราธิปพงศ์ประพันธ์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ และออนไลน์ ผ่านระบบ ZOOM Meeting เมื่อวันที่ 21 เมษายน 2566

ก่อนเริ่มการประชุม ทคบร. ได้จัดกิจกรรมเยี่ยมชม NIDA Smart Compact City/ GSAS Smart Lab/ NIDA (Design Thinking) HUB









สรุปสาระสำคัญการประชุมสามัญ

ที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคบร.)
ครั้งที่ 1/2566 วันที่ 21 เมษายน 2566

ณ ห้องประชุมสิริวัฒนภักดี ชั้น 11 อาคารนราธิปพงศ์ประพันธ์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
และออนไลน์ ผ่านระบบ ZOOM Meeting (สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์เป็นเจ้าภาพ)

การจัดประชุมสามัญ ที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคบร.) ครั้งที่ 1/2566 ณ ห้องประชุมสิริวัฒนภักดี ชั้น 11 อาคารนราธิปพงศ์ประพันธ์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ และออนไลน์ ผ่านระบบ ZOOM Meeting เมื่อวันที่ 21 เมษายน 2566 โดยมีสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เป็นเจ้าภาพจัดการประชุม รศ.ดร.อภิชาติ โสกาแดง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นประธานในที่ประชุม โดยที่ประชุมมีการแจ้งข่าวสารและหารือในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

1. ข่าวสาร ทคบร. ปีที่ 22 ฉบับที่ 1 ประจำเดือนมกราคม - มีนาคม 2566

รศ.ดร.อภิชาติ โสกาแดง ประธานฯ แจ้งว่าสำนักงานเลขาธิการ ทคบร. ได้จัดทำข่าวสาร ทคบร. ปีที่ 22 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม – มีนาคม 2566 โดยจัดทำเป็นฉบับอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งมีประวัติของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เจ้าภาพจัดการประชุมสามัญ ทคบร. ครั้งที่ 1/2566 เผยแพร่ไว้ที่ URL: <https://cgau.net/news-journal-cgau.php>

2. รายนามผู้บริหารสถาบันสมาชิก ทคบร. ที่มีการเปลี่ยนแปลงใหม่

ประธานแจ้งการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารสถาบันสมาชิก ทคบร. จำนวน 2 ท่าน ดังนี้

ผู้บริหาร	สถาบันสมาชิก
1. ศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรเฉลิม อิศรางกูร ณ อยุธยา คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	มหาวิทยาลัยมหิดล
2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุชาดา พิริยะประสารณ์ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนางานองค์กร	มหาวิทยาลัยศิลปากร

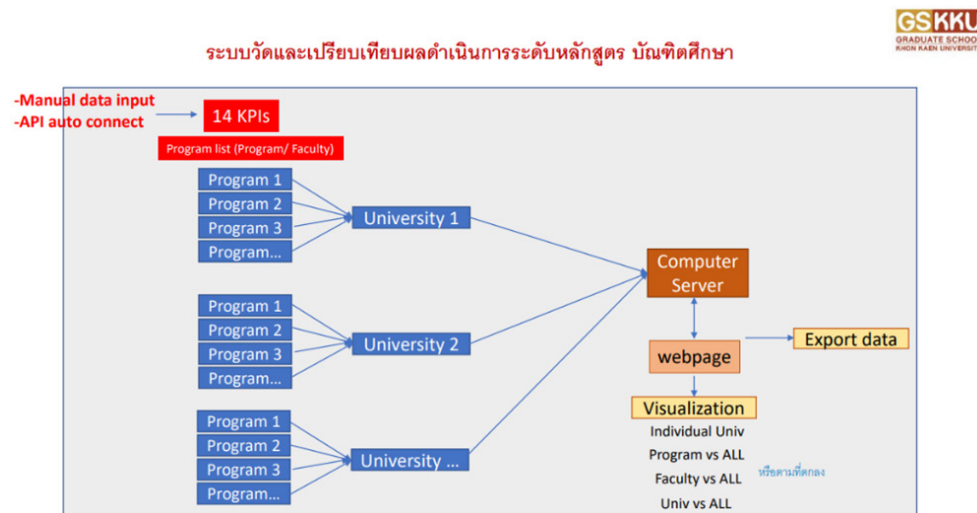
3. เว็บไซต์ ทคบร.

ประธานฯ แจ้งว่า สำนักงานเลขาธิการ ทคบร. ได้ดำเนินการเปลี่ยน URL เว็บไซต์ ทคบร. จาก URL เดิม <https://graduate.mahidol.ac.th/CGAU>) เปลี่ยนเป็น <https://cgau.net>

4. การวางระบบการเชื่อมโยงข้อมูลระดับบัณฑิตศึกษา

ประธานฯ แจ้งว่า เดิมคณะทำงานวางระบบการเชื่อมโยงข้อมูลระดับบัณฑิตศึกษาจะมี รศ.ดร.อภิชาติ โสกาแดง เป็นประธานคณะทำงาน และหลังจากได้รับการแต่งตั้งให้เป็นประธาน ทคปร. จึงได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานวางระบบการเชื่อมโยงข้อมูลระดับบัณฑิตศึกษาลงฉบับใหม่ โดยแต่งตั้งให้ รศ.ดร.เกียรติชัย พิกศรี คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นประธาน คณะทำงาน คำสั่งแต่งตั้งลงนามเมื่อวันที่ 17 มกราคม 2566 และขอให้ รศ.ดร.เกียรติชัย พิกศรี นำเสนอโครงการพัฒนาระบบวัดและเปรียบเทียบผลดำเนินการระดับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ดังนี้

โครงสร้างของระบบวัดและเปรียบเทียบผลดำเนินการระดับหลักสูตรบัณฑิตศึกษาจะมี Input Process Output โดย Input สามารถเป็นลักษณะของ data input หรือ การเชื่อมระบบข้อมูล API เพื่อให้ข้อมูลนำเข้าแบบอัตโนมัติ ถ้าแบบ manual จะใช้ข้อมูล เช่น excel เพื่อ dump เข้าไปในระบบ ใน Process มี KPI จำนวน 14 ตัว List ของ program ที่เชื่อมกับคณะ ข้อมูลที่ป้อนเข้า จะมีการเชื่อมข้อมูลระหว่างหลักสูตรต่าง ๆ ของแต่ละมหาวิทยาลัย และส่งไปที่ Computer Server มีข้อมูลในลักษณะของ webpage ทำการ Visualization เทียบกับหลักสูตรภายในมหาวิทยาลัย หรือเทียบกับหลักสูตรภายนอกมหาวิทยาลัย หากแต่ละมหาวิทยาลัยมีการทำข้อตกลงกันเปิดข้อมูล เพื่อเชื่อมโยงกัน และสามารถ export ข้อมูลออกไปได้



จากบริบทที่มีความแตกต่างกันของแต่ละมหาวิทยาลัย บางมหาวิทยาลัยอาจมีระบบที่รายงานผลหลักสูตรที่ดีอยู่แล้ว แต่บางมหาวิทยาลัยอาจจะยังไม่มีระบบ คณะทำงานได้มีการประชุมหารือกันในประเด็นความท้าทาย ดังนี้

- 1) ทำอย่างไรให้มีข้อมูลจากหลักสูตรป้อนเข้าครบถ้วน และต่อเนื่อง
- 2) ทำอย่างไรให้ระบบตัววัด ตอบสนองต่อผู้ใช้ในระดับต่าง ๆ และไม่เป็นภาระมากเกินไป
- 3) ระบบ Software ที่ตอบสนองต่อการใช้งาน



KPI มีจำนวน 14 ตัว มีตัววัดอีก จำนวน 2 ตัว แต่ยังไม่ได้เพิ่ม เช่น ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ (Happiness) ของนักศึกษา และ จำนวนรางวัลภายนอกที่ได้รับของนักศึกษามหาวิทยาลัยศึกษา อยู่ในข้อพิจารณาจะเพิ่มหรือไม่ และนอกจากนี้ยังมีตัวชี้วัดอีก 1 ตัวที่ไม่ได้ใส่เพิ่ม ได้แก่ PLO achievement เนื่องจากแต่ละหลักสูตรมี PLO ที่หลากหลาย นำมาเทียบเคียงกันยาก แต่สามารถใส่เพิ่มได้

KPI	Parameters	หน่วยวัด	ความสำคัญ
KPI1	อัตราการแข่งขันการรับเข้านักศึกษา	สัดส่วน	Marketing
KPI2	จำนวนผู้เรียนที่กำลังเรียนในหลักสูตร	คน	Marketing
KPI3	จำนวนผู้เรียนที่เชื่อมโยงกับความต้องการของอุตสาหกรรมและตลาดแรงงานตามความต้องการของประเทศ	คน	Direction and Employers
KPI4	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับทุนการศึกษา	ทุน	Resources
KPI5	อัตราการสำเร็จการศึกษา (pass rate): ร้อยละ	ร้อยละ	AUNQA
KPI6	อัตราการต้อออก (dropout rate) รวมการลาออก: ร้อยละ	ร้อยละ	AUNQA
KPI7	ระยะเวลาเฉลี่ยในการจบ (average time to graduate) ภาพรวม: ปี	ปี	AUNQA
KPI8	อัตราการมีงานทำ (Employability)	ร้อยละ	AUNQA
KPI9	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ร้อยละ	AUNQA
KPI10	จำนวนผลงานวิจัยของนักศึกษาที่ตีพิมพ์ในวารสาร	เรื่อง	AUNQA
KPI11	จำนวนนวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรือ สิ่งประดิษฐ์ จากวิทยานิพนธ์ (ที่ผ่านการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 คน โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย)	เรื่อง	AUNQA
KPI12	จำนวนนวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรือ สิ่งประดิษฐ์ จากวิทยานิพนธ์ ที่มีการขึ้นทะเบียน โดยผ่านการประเมินจากคณะกรรมการตามมหาวิทยาลัยกำหนด	เรื่อง	AUNQA
KPI13	จำนวนนวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรือ สิ่งประดิษฐ์ จากวิทยานิพนธ์ ที่มีการใช้ประโยชน์	เรื่อง	AUNQA
	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ (Happiness) ของนักศึกษาในหลักสูตร	ร้อยละ	Student focus
	จำนวนรางวัลภายนอกที่ได้รับ ของนักศึกษามหาวิทยาลัยศึกษา	ร้อยละ	Student focus
KPI14	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (number of program faculty): คน	คน	Basics

KPI15 = PLO achievement = what level must be displayed from each program context

ทั้งนี้ ยังมีข้อควรพิจารณาอื่น ๆ ได้แก่

- การปรับ KPI
- ข้อมูล

- Update แบบบังคับปีละครั้งตามรอบการประเมินหลักสูตร แต่บางหลักสูตรสามารถเชื่อมแบบ Realtime หากมีระบบการเชื่อมต่อข้อมูล
- การดึงข้อมูลอัตโนมัติ API/ ช่องทาง (เช่น excel) เชื่อมตาม Requirement แบบเดียวกัน
- ทำเป็น Default แล้วให้หลักสูตร Verify
- บางข้อมูลหลักสูตรต้องกรอก manual ตามบริบทของแต่ละมหาวิทยาลัย
- การเชื่อมหลักสูตร รหัสหลักสูตรที่มีการปรับตามปีตามหลักสูตรปรับปรุง เชื่อมกับ Program ID
- การเผยแพร่ข้อมูล โดยการ Virtualization ให้เป็นค่าเฉลี่ย หรือเห็นค่าต่าง ๆ โดยเห็นชื่อเฉพาะภายในมหาวิทยาลัยตนเอง แต่ไม่เห็นต่างมหาวิทยาลัย (โดยไม่สามารถระบุชื่อมหาวิทยาลัยได้) หรือเป็นเรื่องของข้อตกลงในการเปิดให้เห็นข้อมูลต่างมหาวิทยาลัย
- Function แสดงผลเป็นแท่งกราฟ เทียบได้ภายใน/ภายนอกมหาวิทยาลัย คลิกเลือกเพื่อ Visualization ตามแหล่งหลักสูตรและ KPI ย้อนหลังตามจำนวนปีได้ มีการดึงข้อมูลเข้ามาและระบบส่งออกข้อมูล โดยมี Option คือ Manual Data Input และ API (ในงบประมาณ 2 ระดับ)
- Server กลาง ที่ไหนดี / Spec สอดคล้องกับจำนวนมหาวิทยาลัย
- งบประมาณจ้างรูปแบบใด

คณะทำงานฯ ได้จัดทำ Spec. ออกแบบโครงสร้างเพื่อที่ประชุมพิจารณา 2 แบบ ดังนี้

แบบที่ 1 ราคา 350,000 บาท ทำแบบ Manual

แบบที่ 2 ราคา 450,000 บาท มี requirement ที่เพิ่มขึ้นจาก Spec ที่ 1 คือ

- คุณลักษณะการนำเข้าข้อมูล ระบบสามารถเชื่อมต่อกับฐานข้อมูล ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ เพื่อเชื่อมต่อข้อมูลโดยอัตโนมัติ ผ่านทางการเข้าถึงฐานข้อมูลที่ได้รับอนุญาตหรือผ่านทางส่วนต่อประสานโปรแกรมประยุกต์ (API : Application Programming Interface) ที่มหาวิทยาลัยต่าง ๆ กำหนด รูปแบบการเข้าถึงร่วมกัน

- คุณลักษณะการส่งออกข้อมูล ระบบสามารถส่งออกข้อมูลผ่านทางส่วนต่อประสานโปรแกรมประยุกต์ (API : Application Programming Interface) ที่มหาวิทยาลัยต่าง ๆ กำหนดรูปแบบการเข้าถึงร่วมกัน หากได้รับความยินยอมจากเจ้าของข้อมูล

รศ.ดร.เกียรติชัย พัทศรี วอที่ประชุมพิจารณาระบบการเชื่อมโยงข้อมูลระดับบัณฑิตศึกษาตามที่ได้นำเสนอไปแล้ว ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณา สรุปดังนี้

รศ.ดร.ยุรนา อัมพวรรณรัตน์ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ให้ความเห็นว่า KPI มีความละเอียดดีมาก เห็นด้วยกับการเพิ่ม KPI อีก 2-3 ตัว ซึ่งตอนนี้รองอธิการบดีของมหาวิทยาลัยขอนแก่นได้เข้าไปช่วยทำระบบ CHECO ตัวใหม่ หากมีการเชื่อมโยงกันได้จะดีมาก

รศ.ดร.เกียรติชัย พัทศรี ได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนผู้เรียนที่กำลังเรียนในหลักสูตร เวลากรอกข้อมูลจะมีการแยกประเภทดังต่อไปนี้

- จำนวนผู้เรียนในประเทศ (ตามสัญชาติ)
 - จำนวนผู้เรียนต่างประเทศ (ตามสัญชาติ)
 - จำนวนผู้เรียนตลอดชีวิต เพื่อรับปริญญา (Lifelong learner bounded for degree)
- ประธานฯ ได้สรุป ดังนี้

- ที่ประชุมเห็นชอบให้ รศ.ดร.เกียรติชัย พัทศรี ดำเนินการตาม Spec ที่ 2 ในรูปแบบของ API
 - สำนักงานเลขาธิการ ทคปร. จะไปดำเนินการเรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง ในกรอบงบประมาณ จำนวน 450,000 บาท
 - ขอ รศ.ดร.เกียรติชัย พัทศรี ทำกรอบระยะเวลาการดำเนินงานให้ชัดเจน โดยขอให้มหาวิทยาลัยขอนแก่น ทดลองใช้ฐานข้อมูลก่อน และอาจมีมหาวิทยาลัยกลุ่มแรกที่จะพร้อมจะทดลองใช้ 4 – 5 มหาวิทยาลัย
 - มหาวิทยาลัยใดพร้อมให้ดำเนินการไปก่อน ส่วนมหาวิทยาลัยที่ยังไม่พร้อมอาจจัดทำเป็นข้อมูล รูปแบบ excel dump เ้าระบบไปก่อน
 - ประมาณเดือนตุลาคม 2566 จะเริ่มใช้ระบบ
- ขอความเห็นชอบจากสมาชิก ทคปร. ก็ได้

5.

การกำหนดเจ้าภาพจัดประชุม สภาฯ ทคปร. และเจ้าภาพจัดการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2566 – 2567

การประชุมสภาฯ ทคปร.			การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยฯ		
ครั้งที่	วัน/เดือน	สถาบันเจ้าภาพ	ครั้งที่	วัน/เดือน	สถาบันเจ้าภาพ
1/2566	21 เมษายน	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์			
2/2566	สิงหาคม	มหาวิทยาลัยทักษิณ	56	14-15 กรกฎาคม	มรท.ร้อยเอ็ด (สคบท)
3/2566	2-3 พฤศจิกายน	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	57	14-15 กันยายน	ม.เชียงใหม่ และ มรท.สุราษฎร์ฯ(ทคปร.)
4/2566	ธันวาคม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย			

6.

การศึกษาฐานงาน Education-Industrial Link ที่ Curtin University เมือง Perth ประเทศออสเตรเลีย

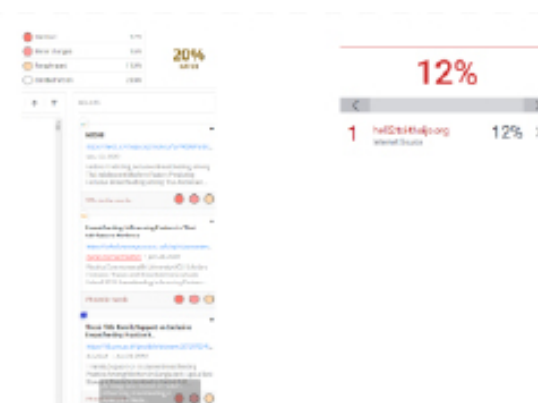
ประธานฯ แจ้งว่าจากการที่บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ได้จัดทำแบบสำรวจเพื่อสอบถามความต้องการในการเข้าร่วมศึกษาคุณงาน Education-Industrial Link ที่ Curtin University เมือง Perth ประเทศออสเตรเลีย มีสถาบันที่ตอบแบบสำรวจ จำนวน 5 สถาบัน โดยสนใจเข้าร่วมศึกษาคุณงาน จำนวน 3 สถาบัน และไม่เข้าร่วมศึกษาคุณงาน จำนวน 2 สถาบัน ทั้งนี้ ยังไม่ได้ตอบแบบสำรวจจำนวน 20 สถาบัน โดยสถาบันที่ตอบแบบสำรวจ มีดังนี้

- สถาบันที่สนใจเข้าร่วมศึกษาคุณงาน ได้แก่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-วิโรฒ และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- สถาบันที่ไม่เข้าร่วมศึกษาคุณงาน ได้แก่ มหาวิทยาลัยทักษิณ และ มหาวิทยาลัยบูรพา

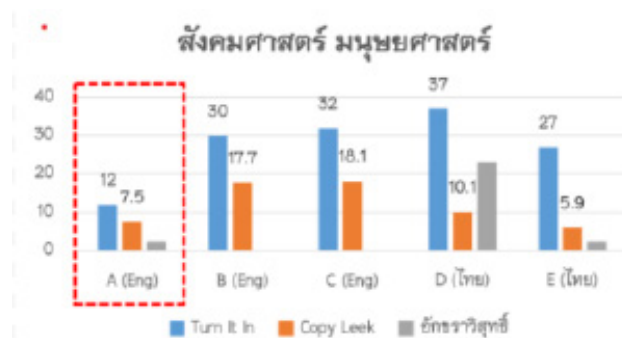
ประธานฯ หากรู้ที่ประชุมว่าจะยกเลิกโครงการไปก่อนหรือจะปรับเปลี่ยนเป็นประเทศอื่น ในการนี้ ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาแล้วเห็นควรให้ยกเลิกโครงการไปก่อน

7. ความต้องการจัดซื้อฐานข้อมูล SCOPUS และความต้องการใช้งานโปรแกรม Turnitin

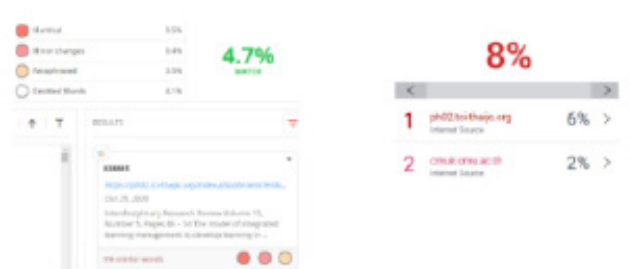
ประธานฯ แจ้งว่าจากการประชุม ทคสธ. ครั้งที่แล้ว ประธานที่ประชุมขอให้สถาบันสมาชิก ทคสธ. รับทราบรายชื่อฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสืบค้นข้อมูล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 9 ฐานข้อมูลที่ สป.อว. บอกรับ และปัญหาโปรแกรม Turnitin ซึ่งแต่ละสถาบันต้องจัดซื้อในราคาค่อนข้างสูง เลือกใช้โปรแกรมอื่นซึ่งได้ผลการเปรียบเทียบใกล้เคียงกับ Turnitin เช่น Copyleaks และ รวมตัวกันจัดซื้อเพื่อต่อรองราคา โดยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่จะจัดทำแบบสำรวจสอบถามรายละเอียดเกี่ยวกับ ความต้องการจัดซื้อ ฐานข้อมูล SCOPUS รายละเอียดการจัดซื้อ และใช้งานโปรแกรม Turnitin ของแต่ละสถาบัน สืบเนื่องจากที่ประชุมครั้งที่แล้วได้ขอให้เสนอรายละเอียดผลการสำรวจเป็นวาระสืบเนื่องในการประชุมครั้งถัดไป ในการนี้ ประธานฯ ได้พูดคุยกับ ผศ.ดร.ชลธิ์ เศรษฐธรรม รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายวิจัยและพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ รวมทั้งได้มีการทดลองใช้งานโดย ผศ.กสสิน ประกอบไวทยกิจ เลขาธิการ ทคสธ. ได้นำปริญญานิพนธ์ของนักศึกษาปริญญาเอก จำนวน 3 กลุ่มสาขาวิชา กลุ่มสาขาวิชาละ 5 บทความ มาทดลองใช้โปรแกรม Copyleaks ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ผลสรุปมีดังนี้



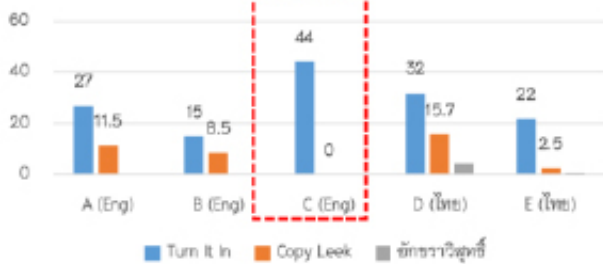
- เดิม 49% เมื่อ Exclude ที่ซ้ำ <=1% ออก จะเหลือ 12% ซึ่งเป็น Internet Source จาก Thai Jo
- เดิม 40.1 % เมื่อ Exclude ที่ซ้ำ <1% ออก จะเหลือ 20% ซึ่งเป็น (1) Thai Jo 10% และอื่นๆ (4%-2%)



- เดิม 12% เมื่อทำการ Exclude ที่ซ้ำ <=1% ออกจะเหลือ 8% ซึ่งเป็น source จาก Thai Jo 6% และ CMU IR 2%
- เดิม 7.5 % เมื่อทำการ Exclude ที่ซ้ำ <=1% ออกจะเหลือ 4.7% ซึ่งเป็น source จาก Thai Jo



วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

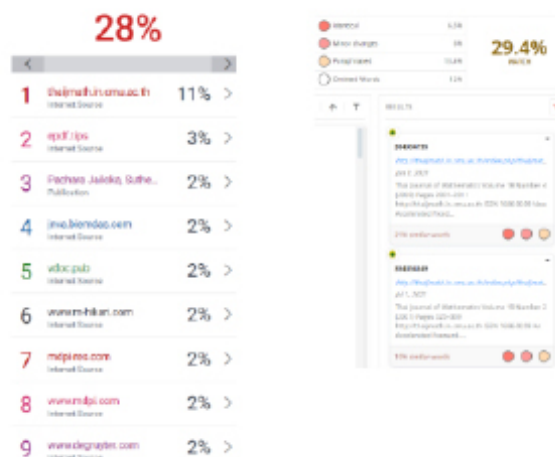


- ไม่มี source $\leq 1\%$ ให้ Exclude ออก โดยส่วนมากจะซ้ำกับ Paper ของนักศึกษาเองในข้อ 2 ส่วนการซ้ำ 7% ในข้อ 1 เมื่อตรวจสอบแล้วเป็นค่าซ้ำสั้นๆ ไม่เป็นประโยชน์
- แต่ Copyleaks ไม่เจอความซ้ำซ้อน



Extra

- Turn It In เดิม 54 % เมื่อทำการ Exclude การซ้ำ $\leq 1\%$ ออก **จะเหลือ 28%** ซึ่งจะเป็น 1. ซ้ำกับ Paper นักศึกษาเอง 11% 2. ซ้ำกับ pdf.tips จำนวน 3% 3. ซ้ำกับ Internet Source อื่นๆ อีกแห่งละ 2%
- Copyleaks เดิม 36.6 % เมื่อทำการ Exclude การซ้ำ $\leq 1\%$ ออก **จะเหลือ 29.4%** ซึ่งจะเป็น 1. การซ้ำกับ Paper ของนักศึกษาเอง 21% 2. การซ้ำกับ Paper นักศึกษาสาขาเดียวกัน 10% 3. <https://www.doiserbia.nb.rs/> 5% 4. <https://www.pmf.ni.ac.rs/> 5% 5. <https://mdpi-res.com/> 3% 6. <https://mdpi-res.com/> 2%



ผศ.ดร.สนธิ สิกธิ ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้แจ้งว่ามหาวิทยาลัยแม่โจ้เปลี่ยนจากการใช้โปรแกรม Turnitin มาเป็นโปรแกรม Copyleaks เป็นปีแรก พบว่าการใช้งานกับเอกสารที่เป็น pdf โปรแกรม Copyleaks พบปัญหาตรวจไม่พบพยานุชนที่เป็นสระอำ เช่น คำว่า “น้ำ” โปรแกรมจะตรวจไม่พบ แต่ถ้าเป็นไฟล์ MS Word โปรแกรมจะตรวจพบโดยสำนักหอสมุดของมหาวิทยาลัยแม่โจ้เป็นผู้ดูแล account การใช้งานของโปรแกรม Copyleaks ทั้งหมด

ผศ.ดร.ชลธิ ชีวะเศรษฐธรรม รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายวิจัยและพัฒนา นักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์มีการใช้โปรแกรม Copyleaks แทนโปรแกรม Turnitin ได้ไม่นาน ขณะนี้อยู่ระหว่างเก็บรวบรวมผลของการใช้งาน แต่พบข้อแตกต่างที่ชัดเจนระหว่าง Copyleaks และ Turnitin คือ เรื่องของฐานข้อมูลของ Turnitin จะมีฐานข้อมูลที่เข้าไปสืบค้น/เทียบเคียงมากกว่าของ Copyleaks ทำให้ตรวจความซ้ำซ้อนได้ดีกว่า

ส่วนของ Copyleaks จะใช้อัลกอริทึม (Algorithm) ของ AI ช่วยในการตรวจ ซึ่งตรงจุดนี้อาจเป็นความเสี่ยงอย่างหนึ่งที่จะเปลี่ยนมาใช้ Copyleaks แต่อาจนำมาใช้ตรวจความซ้ำซ้อนงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาได้ในเบื้องต้น สำหรับการตีพิมพ์บทความอาจจะใช้ Copyleaks เป็นตัวกรองในเบื้องต้น และนำบทความตรวจกับสำนักพิมพ์/ฐานข้อมูลของวารสารนั้น ๆ อีกครั้งหนึ่ง ทั้งนี้ จะขอนำผลการเก็บรวบรวมข้อมูลการใช้งานมานำเสนอให้ที่ประชุมทราบในการประชุมครั้งถัดไป ในการนี้ ประธานฯ แจ้งว่าในการประชุมครั้งถัดไป น่าจะได้เห็นภาพของการใช้งานโปรแกรมการตรวจสอบความซ้ำซ้อนข้อมูลที่ชัดเจนเพื่อประกอบการตัดสินใจให้กับสถาบันสมาชิกในการเตรียมจัดซื้อโปรแกรมตรวจสอบความซ้ำซ้อนในปีงบประมาณถัดไป

8. การจัดสัมมนาบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านบัณฑิตศึกษา

ประธานฯ แจ้งว่าสืบเนื่องจากการประชุม ทคบร. ครั้งที่ 4/2565 วาระที่ 5.3 การจัดสัมมนาบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านบัณฑิตศึกษา รศ.ดร.นุจรีย์ ไชยมงคล คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รศ.ดร.มหาวิทยาลัยบูรพา เสนอให้มีการจัดสัมมนาบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านบัณฑิตศึกษา เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถาบัน ที่ประชุมเสนอให้จัดปีละ 1 ครั้ง โดยจัดเป็น 2 วัน พร้อมกับการประชุมสามัญ ทคบร. ในการนี้ รศ.ดร.ยุทธนา จิพพวรรณรัตน์ คณบดีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้แจ้งว่าจุฬาฯ คาดว่าจะจัดประชุม ทคบร. ครั้งที่ 4 ในระหว่างวันที่ 14-15 ธันวาคม 2566 แต่ขอไปตรวจสอบวันเวลาที่แน่นอนอีกครั้ง โดยยินดีรับเป็นเจ้าภาพจัดการสัมมนาฯ พร้อมกับการจัดประชุม ทคบร.

9. ความเสี่ยงในการบริหารงานบัณฑิตศึกษา

ประธานฯ ได้แบ่งปันข้อมูลความเสี่ยงในการบริหารงานบัณฑิตศึกษาที่ผ่านมา ทั้งเรื่องการตกเป็นเหยื่อของกลุ่มมิจฉาชีพ ความเสี่ยงด้านคุณธรรม จริยธรรมในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งมียุทธศาสตร์มาโดยตลอด ไม่ว่าจะเป็นด้วยความตั้งใจ เช่น การซื้อ – ขาย Authorship บทความวิจัย, การจ้างทำงานวิจัย วิทยานิพนธ์ ดุษฎีนิพนธ์ และด้วยการตกเป็นเหยื่อของกลุ่มมิจฉาชีพ เช่น การตีพิมพ์บทความใน Predatory Journal, การส่งบทความตีพิมพ์ผ่านกลุ่มมิจฉาชีพ, การจัด Workshop วิธีการตีพิมพ์ การเข้าร่วมงานประชุมวิชาการ เป็นต้น ซึ่งส่วนใหญ่กลุ่มคนที่มักจะตกเป็นเหยื่อของมิจฉาชีพจะเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่อยู่ระหว่างการจัดทำรูปเล่มงานวิจัย การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ โดยกลุ่มมิจฉาชีพจะมีการตั้งกลุ่มการสนทนา และติดต่อผ่านทางเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโลกออนไลน์ รวมถึงนักศึกษาบางรายก็ถูกเจ้าหน้าที่ด้านการศึกษาลงโทษโดยการทำเอกสารการตอบรับตีพิมพ์ในวารสารฉบับปลอมแปลงขึ้นมา และทำให้มีปัญหาในเรื่องของการเสนอสำเร็จศึกษา

รศ.ดร.นุจรีย์ ไชยมงคล คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา ได้แบ่งปันข้อมูลว่า มีวารสารหลายแห่งที่ถูกถอนออกจากฐาน ISI ซึ่งคาดว่าทุกมหาวิทยาลัยต้องได้รับข้อมูลในส่วนนี้ กันอยู่ก่อนแล้ว ประธานฯ ได้เพิ่มเติมว่านอกจากนี้ยังมีประเด็นเรื่องการมีช่องทางพิเศษในการ ขอตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการด้วย ว่าวารสารบางแห่งอาจมีการจ่ายเงินเพิ่มเติมเพื่อให้ถึง ลำดับการตรวจสอบเอกสารผ่านอย่างรวดเร็ว และตีพิมพ์ในวารสารได้ตามระยะเวลาที่กำหนด ด้วยช่องทางพิเศษ ในส่วนของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้มีการให้ข้อมูลส่วนนี้แก่อาจารย์ และนักศึกษา อย่างสม่ำเสมอ

ผศ.ดร.สนิก สิกธิ ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้แบ่งปัน ข้อมูลว่ามีบางกรณีที่เจอรายชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ชื่อเดียวกันแต่คนละแห่ง และทั้ง 3 แห่ง อยู่คนละประเทศกัน ISSN ต่างกัน ทำให้ผู้ทรงคุณวุฒิบางท่านไม่ประสงค์จะตรวจงานวิจัยของ นักศึกษา และเรื่องงของฐานข้อมูล TCI ที่มีการอัปเดตข้อมูลในฐานข้อมูลล่าช้า จึงทำให้ไม่สามารถค้นหา งานวิจัยใน TCI ได้ นอกจากนี้ ยังตั้งข้อสังเกตว่าผู้วิจัยบางรายมี Co-author เป็น ChatGPT (แชทบอทปัญญาประดิษฐ์ต้นแบบที่พัฒนาโดย OpenAI) ในส่วนนี้ถือว่าผิดจริยธรรมหรือไม่

รศ.ดร.อนุวัฒน์ จางวนิชเลิศ รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้แบ่งปันข้อมูลเรื่องที่มหาวิทยาลัยต้องขอปลดใบปริญญา ย้อนหลัง 2 ปี เนื่องจากพบว่ามีการเอกละการ Accept ปลอม ซึ่งยังไม่ทราบว่านักศึกษา เป็นผู้ปลอมแปลงเอง หรือว่าอาจารย์ที่ปรึกษาบางส่วนรู้เห็น เพราะทางมหาวิทยาลัยไม่มีบัณฑิตวิทยาลัย และที่ผ่านมาเมื่อได้รับเอกสารมาจากนักศึกษาแล้วทางคณะไม่ได้มีการตรวจสอบว่าเอกสารดังกล่าว เป็นเอกสารจริง หรือมีความถูกต้องหรือไม่ จึงได้ดำเนินการตรวจสอบแล้วพบว่ามีการเอกละการ Accept ที่มาจากวารสารแห่งเดียวกัน และมีเลข Accept เดียวกัน หากไม่ได้มีการตรวจสอบย้อนหลังอาจจะทำให้เกิด การที่งานวิจัยดังกล่าวไม่ได้รับการตีพิมพ์ตามเงื่อนไข

รศ.ดร.เกียรติไชย พิกศรี คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้แบ่งปันข้อมูล ความเสี่ยงด้านผลงานวิจัยที่ไม่ได้เกิดจากผู้เรียนทำเองในทุกมิติของความเสี่ยง รวมถึงเรื่อง ChatGPT โดยทางมหาวิทยาลัยได้จัดประชุมด้านความเสี่ยง และทำ Mitigation Plan ว่าจะสามารถบรรเทา หรือลดความเสี่ยงด้านนี้อย่างไร โดยวิธีการในเบื้องต้น คือ การวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่าง อาจารย์ นักศึกษา เรื่องการจะเพิ่ม awareness อย่างไร เช่น การฝึกอบรมด้านจริยธรรม, ขั้นตอน การ submit เอกสาร, การใช้ ChatGPT จะต้องมีการ boundary ที่กำหนดว่าให้อยู่ในระดับไหน ถึงจะไม่เกินขอบเขตความสามารถที่นักศึกษา จะสร้าง Intellectual Content ที่กระทบกับ ความทำให้เข้าใจว่าความรู้หรือทักษะของผู้เรียนไม่ได้เกิดจากการแสดงออกด้วยตนเอง เพราะเมื่อบัณฑิตสำเร็จการศึกษาไป แล้วผู้ใช้บัณฑิตพบว่าบัณฑิตไม่ได้มีทักษะตามที่กล่าวอ้าง และคาดหวังไว้ จึงต้องกำหนด boundary ไว้ก่อน, เมื่อนักศึกษาจะส่งเอกสารขอเสนอสำเร็จการศึกษา จะต้องคัดเลือกข้อความว่าผลงานวิจัยที่ส่งมานั้น ตัวนักศึกษาเองเป็นผู้ทำการวิจัยด้วยตนเอง ไม่ได้ใช้เครื่องมือใดที่กระทบกับ Intellectual Content ที่นักศึกษาพึงกระทำ และหากตรวจพบ ในภายหลังว่านักศึกษามีการใช้กลไกใดๆ ยินดีที่จะให้ถอดถอนปริญญาได้ในภายหลัง เพื่อเป็นการ

เพิ่ม awareness ให้แก่นักศึกษาตั้งแต่ระหว่างทางในการทำวิจัย จนถึงขั้นตอนสุดท้ายในการขอเสนอสำเร็จการศึกษา ตลอดจนการรวบรวมแหล่งข้อมูลมีวิชาชีพต่างๆ ว่าการกระทำแบบใดที่เข้าข่ายการทำผิดทางจริยธรรม ซึ่งประธานฯ ได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่านอกจากนี้ก็เคยมีการหารือกับทางมหาวิทยาลัยบูรพาเรื่องเคยพบเอกสารผลภาษาอังกฤษ ที่ปลอมแปลงขึ้นนำมาใช้ในการสมัครเข้าศึกษาด้วยเช่นกัน

รศ.ดร.ภญ.กรรณกาญจน์ ชุติพย์ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร เห็นว่าควรมีการหารือร่วมกันเรื่อง boundary เหมือนกับที่มหาวิทยาลัยขอนแก่นได้แบ่งปันข้อมูลซึ่งเป็นต้นแบบที่ดี ควรมีการกำหนด boundary กลางของ ทคบร. เพื่อเป็นต้นทางแก่มหาวิทยาลัยต่างๆ ต่อไป ประธานฯ เห็นควรให้เรื่องดังกล่าวเป็นวาระสืบเนื่อง โดยจะหารือกับทาง รศ.ดร.เกียรติไชย พัทศรี คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น เพื่อดู practice และนำมาแบ่งปันข้อมูลกันในอนาคต หรืออาจมีการจัดเป็นเสวนาโดยมุมมองของผู้เชี่ยวชาญมาให้ข้อมูลโดยตรง ทั้งนี้ ขอให้แต่ละสถาบันหารือกันและนำข้อมูลมาแบ่งปันในวาระสืบเนื่องในการประชุม ทคบร. ครั้งต่อไป

ผศ.ดร.ประสงค์ เกษราธิคุณ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ ได้ให้ข้อมูลว่าก่อนหน้านี้เคยได้รับการแบ่งปันข้อมูลจาก รศ.ดร.ชิตณรงค์ ศิริสถิตกุล จากมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านนี้ รวมถึงเรื่อง ChatGPT โดยจะส่งข้อมูลดังกล่าวให้ทางประธานฯ ต่อไป

10. การแต่งตั้งรองประธาน ทคบร.

ตามระเบียบ ทคบร. พ.ศ. 2551 หมวดที่ 4 ประธานและรองประธาน ข้อ 9 ให้ประธานเลือกผู้บริหารบัณฑิตศึกษาหนึ่งคนจากคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษาของสถาบันสมาชิกตามข้อ 7.1 เป็นรองประธาน ซึ่งประธานฯ จึงได้ทบทวน รศ.ดร.ยุกธนา อัปพรรณรัตน์ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นรองประธาน ทคบร. ซึ่ง รศ.ดร.ยุกธนา อัปพรรณรัตน์ แจ้งว่ายินดีเป็นรองประธาน ทคบร. เนื่องจากหากประธานฯ มีภารกิจสำคัญไม่สามารถเข้าร่วมภารกิจของ ทคบร. ได้ หรือต้องปฏิบัติภารกิจในนามของประธาน ทคบร. จะต้องมอบหมายให้รองประธาน ทคบร. ปฏิบัติภารกิจต่างๆ แทนต่อไป

11. การขอยกเวลาการศึกษา

ประธานฯ หารือกับที่ประชุมว่า จากแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการขออนุญาตขอยกเวลาการศึกษาให้กับนักศึกษา โดย สป.อว. ลงวันที่ 4 ตุลาคม 2562

ข้อ 3 การขออนุญาตให้ขยายเวลาการศึกษาของนักศึกษาให้พิจารณาตามแนวทาง ดังนี้

- 3-1 วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์รอตีพิมพ์หรือรอหนังสือตอบรับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน
- 3-2 นักศึกษาประสบปัญหาสุขภาพ และ
- 3-3 มีเหตุอันสุดวิสัย เช่น น้ำท่วมในพื้นที่ ประสบอุบัติเหตุ

ทั้งนี้ ให้เสนอหลักฐานมาประกอบการพิจารณาด้วย เช่น หนังสือตอบรับการตีพิมพ์ ในรับรองแพทย์ หรือเขียนรายงานสรุปเหตุการณ์น้ำท่วม เป็นต้น ซึ่งโดยทั่วไป เหตุผลที่นักศึกษา มักจะใช้ในการขออนุญาต ขยายเวลาการศึกษา คือ ข้อ 3-1 และ 3-2 แต่ต้องขอก่อนครบกำหนดระยะเวลา ในกรณีของข้อ 3-3 ก็สามารถใช้ได้ แต่ต้องมีหลักฐานที่ชัดเจนมาประกอบการขอยาวเวลา หรือเป็นเหตุอันสุดวิสัยที่เลี่ยงไม่ได้ ต่อมาเนื่องจากสถานการณ์โควิด-19 สป.อว. จึงได้ออกหนังสือฯ ลงวันที่ 29 ธันวาคม 2564 ว่านักศึกษาสามารถขยายเวลาการศึกษาได้อีกจนถึงปีการศึกษา 2565 ซึ่งสถานการณ์โควิด-19 ส่งผลกระทบให้นักศึกษาไม่สามารถทำงานวิจัย หรือเก็บข้อมูลได้ตามระยะเวลาที่ควรจะเป็น มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จึงได้แบ่งปันแนวทางว่าทางมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการขอยาวเวลา การศึกษาล่วงหน้าส่งไปยัง สป.อว. ซึ่ง สป.อว. ก็ตอบกลับมาโดยอ้างแนวทางการปฏิบัติ เกี่ยวกับการขออนุญาตขยายเวลาการศึกษาให้กับนักศึกษาของ สป.อว. ลงวันที่ 4 ตุลาคม 2562 ซึ่งหมายความว่าหากสถานการณ์โควิด-19 ส่งผลกระทบต่อการทำวิจัย และการเก็บข้อมูล ของนักศึกษาจริง จะต้องขออนุญาตขยายเวลาการศึกษา ตามข้อ 3-3 เท่านั้น ที่ประชุมกลุ่มย่อย จึงหารือกันว่าจะเป็นไปได้หรือไม่หากทาง ทคบร. จะเป็นส่วนกลางในการทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ ขยายเวลาการศึกษา ส่งไปยัง สป.อว. จึงต้องการหารือขอความเห็นชอบจากที่ประชุม ทคบร. เพื่อหาข้อสรุปต่อไป

ผศ.ดร.จุฑามาศ นิวัฒน์ ผู้ช่วยอธิการบดี มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า สป.อว. แจ้งว่ากรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและเกณฑ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ ทางมหาวิทยาลัยต้องดำเนินการแจ้งขอยาวเวลาการศึกษาต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษาล่วงหน้า ก่อนครบกำหนดระยะเวลาการศึกษา ทั้งนี้ หาก ทคบร. มีความเห็นตรงกัน และสามารถเป็นตัวแทน ในการทำหนังสือขออนุญาตขยายเวลาการศึกษาส่งไป สป.อว. ก็จะเป็นประโยชน์กับนักศึกษาอย่างยิ่ง

รศ.ดร.ภญ.กรรณกาญจน์ ชูทิพย์ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ให้ข้อมูลว่า ทางมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการแบบคู่ขนานไปสองทาง คือ ขอความอนุเคราะห์ขยายเวลาการศึกษา แก่นักศึกษาที่เป็นไปตามเงื่อนไขข้อ 3-1 และอีกแนวทาง คือ ขอความอนุเคราะห์ สป.อว. ให้ความช่วยเหลือแก่นิสิตที่ได้ร้องเรียนมาว่าไม่ได้รับความเป็นธรรม เนื่องจากได้รับผลกระทบโดยตรง จากสถานการณ์โควิด-19 จึงไม่สามารถเก็บข้อมูลได้ในช่วงเวลาดังกล่าว

รศ.ดร.ศรีจิตรา เจริญลาภนพรัตน์ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เห็นควรให้ ทคบร. เป็นตัวแทนออกหนังสือขออนุญาตไปยัง สป.อว. เพราะจะได้เป็นการช่วยเหลือ นิสิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษาที่ยังเป็นเกณฑ์เก่าซึ่งจะยังมีการกำหนดระยะเวลาในการศึกษา และการพัฒนาตามรอบระยะเวลา หากในอนาคตสามารถปรับให้นิสิตสามารถขยายเวลา การศึกษาเนื่องจากโรคตีพิมพ์งานวิจัยได้จะได้ไม่เกิดความเหลื่อมล้ำจนเกินไป

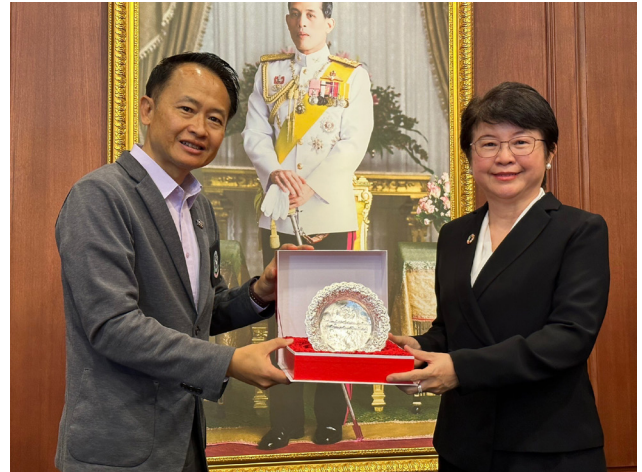
รศ.ดร.ยุภรนา ฉัพพรรณรัตน์ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รองประธาน ทคบร. ในฐานะที่เป็นหนึ่งในผู้เขียนเกณฑ์ฯ ปี 2565 พบว่ามีความเหลื่อมล้ำเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19 ที่ถึงแม้จะคลี่คลายลงแล้วแต่ก็ยังส่งผลกระทบมาจนถึงปัจจุบัน โดยเฉพาะ สายวิทยาศาสตร์ที่ต้องทำการทดลองต่างๆ ทั้งนี้ ควรให้ขึ้นอยู่กับแต่ละมหาวิทยาลัย จะกำหนด ควรเสนอไปยังคณะกรรมการ ทมอ. แนวทางการขออนุโลมขยายระยะเวลาการศึกษา ในข้อ 3-1, 3-2 และ 3-3 โดยขอให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัย

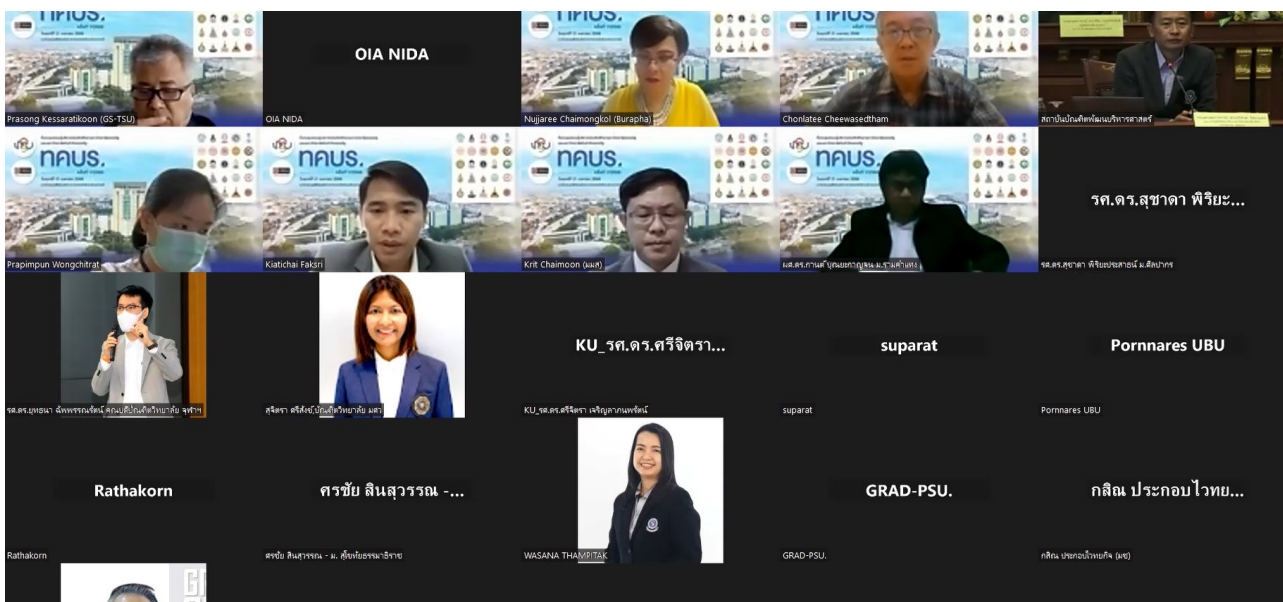
รศ.ดร.เกียรติไชย พัทศรี คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้แบ่งปันข้อมูล ว่าทางมหาวิทยาลัยก็ประสบปัญหาเหล่านี้เช่นกัน มีนักศึกษาที่ได้รับผลกระทบกว่า 80 ราย มหาวิทยาลัยขอนแก่นจะใช้ช่องทางการโอนหน่วยกิตและให้นักศึกษาสมัครเข้ามาศึกษา ในปีการศึกษาถัดไป ซึ่งจะเป็นทางอ้อมและต้องผ่านหลายขั้นตอน

ผศ.ดร.ชลธิ์ ชีวะเศรษฐธรรม รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ฝ่ายวิจัยและพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้แบ่งปันข้อมูลว่าทางมหาวิทยาลัยก็ประสบปัญหาที่คล้ายกัน โดยสุดท้ายแล้วมหาวิทยาลัยไม่สามารถขยายระยะเวลาการศึกษาให้กับนักศึกษาได้ จึงมีความเห็น ด้วยกับ รศ.ดร.ยุภรนา ฉัพพรรณรัตน์ ที่ใช้แนวทางการขออนุโลมขยายระยะเวลาการศึกษา โดยใช้ อำนาจของสภามหาวิทยาลัยแต่ละสถาบัน เพราะที่ผ่านมามหาวิทยาลัยใช้วิธีแก้ปัญหาดียวกับ ที่รศ.ดร.เกียรติไชย พัทศรี แบ่งปันข้อมูล คือช่องทางที่ให้นักศึกษาสมัครเข้ามาศึกษาในปีการศึกษาถัดไป

ทั้งนี้ รศ.ดร.ศรีจิตรา เจริญลาภนพรัตน์ ได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า ทางมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ ก็ใช้วิธีแก้ปัญหาดียวกับที่ รศ.ดร.เกียรติไชย พัทศรี แบ่งปันข้อมูล แต่ในบางกรณีนักศึกษา บางราย ได้มีการตีพิมพ์งานวิจัยแล้ว ซึ่งหมายความว่านักศึกษารายดังกล่าวจะเป็นผู้ที่มีการตีพิมพ์แล้ว ก่อนที่จะเข้าเป็นนักศึกษา ซึ่งผิดจากลำดับที่ควรจะเป็น ทาง รศ.ดร.อนุวัฒน์ จางวนิชเลิศ รักษาการ แทนรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้เพิ่มเติมว่า หากในอนาคตสามารถแก้ไขปัญหาร่วมกันในนามของ ทคบร. โดยใช้อำนาจของสภามหาวิทยาลัย แต่ละสถาบันดำเนินการได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง

ประธานฯ สรุปว่าที่ประชุม ทคบร. เห็นด้วยกับการออกหนังสือขอความอนุเคราะห์ขออนุโลม ขยายระยะเวลาการศึกษาฯ ไปยัง สป.อว. ต่อไป โดยฝ่ายเลขานุการจะดำเนินการร่างหนังสือฯ แล้วจะส่งให้ ที่ประชุม ทคบร. ตรวจสอบอีกครั้ง ทั้งนี้ ขอความอนุเคราะห์ตัวอย่างหนังสือฯ จากทาง มหาวิทยาลัยนเรศวรเพื่อเป็นแนวทางด้วย







สำนักงานเลขาธิการ

ที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัย
ในกำกับของรัฐ (ทคป.)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

239 ถนนห้วยแก้ว

ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง

จังหวัดเชียงใหม่ 50200

โทรศัพท์ 053 942414

e-mail: cgau.gradcmu@gmail.com

<https://cgau.net>

กองบรรณาธิการ

กองบรรณาธิการ

ข่าวสารที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัย
ในกำกับของรัฐ (ทคป.)

บรรณาธิการ: รศ.ดร.ภญ.วรรณิดา ชัยญาณะ

กองบรรณาธิการ:

วาสนา ธรรมพิทักษ์

ธันว์รัตน์ ยอดดี