



ข่าวสาร ทศบร.

ที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ



ประวัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (อังกฤษ: Prince of Songkla University; อักษรย่อ: ม.อ.) เป็นมหาวิทยาลัยแห่งแรกในภาคใต้ของประเทศไทย เป็นแห่งที่ 3 ในส่วนภูมิภาคและแห่งที่ 9 ของประเทศไทยตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2511 ก่อตั้งในปี พ.ศ. 2510 ต่อมา พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร ได้พระราชทานชื่อเมื่อวันที่ 22 กันยายน พ.ศ. 2510 จึงถือว่าวันที่ 22 กันยายนของทุกปี เป็นวันสงขลานครินทร์ ได้รับเลือกให้เป็น 1 ใน 9 มหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ จาก กระทรวงศึกษาธิการ ในปี พ.ศ. 2561

เมื่อปี พ.ศ. 2505 รัฐบาลมีนโยบายจัดตั้งมหาวิทยาลัยขึ้นในภาคใต้ ตามแผนพัฒนาภาคใต้ โดยเริ่มต้นจากการจัดตั้ง "วิทยาลัยศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (College of Arts and Sciences)" เพื่อรอการพัฒนาขึ้นเป็นระดับมหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการพัฒนาภาคใต้ได้ดำเนินการตามโครงการถึงขั้นสำรวจบริเวณที่จะก่อตั้งมหาวิทยาลัย ที่ทุ่งนเรนทร์ ตำบลบ่อทอง อำเภอนงจิก จังหวัดปัตตานี ต่อมา ในปี พ.ศ. 2508 คณะรัฐมนตรีได้มีการอนุมัติหลักการในการจัดตั้งมหาวิทยาลัยในภาคใต้ขึ้นที่ ตำบลรูสะมิแล อำเภอมือเมือง จังหวัดปัตตานี โดยจะใช้เป็นที่ตั้งของคณะวิศวกรรมศาสตร์ และใช้ชื่ออย่างไม่เป็นทางการว่า "มหาวิทยาลัยภาคใต้" ซึ่งมีสำนักงานชั่วคราวของมหาวิทยาลัยอยู่ที่อาคารคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ (ปัจจุบันคือ อาคารคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล)

หลังจากนั้น คณะกรรมการพัฒนาภาคใต้ โดย พันเอก (พิเศษ) ดร.ถนัด คอมันตร์ นำความกราบบังคมทูลพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวของพระราชทานชื่อให้แก่มหาวิทยาลัย เพื่อเป็นสิริมงคลแก่มหาวิทยาลัย ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานชื่อเมื่อวันที่ 22 กันยายน พ.ศ. 2510 ว่า "มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์" ตามพระนามฐานันดรศักดิ์ของสมเด็จพระราชบิดา เจ้าฟ้ามหิดลอดุลยเดช กรมหลวงสงขลานครินทร์ (จากพระมหากษัตริย์คุณนี้ มหาวิทยาลัยจึงถือว่าวันที่ 22 กันยายนของทุกปี เป็นวันสำคัญวันหนึ่งของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดเป็น "วันสงขลานครินทร์"

ในปี พ.ศ. 2510 มหาวิทยาลัยที่จังหวัดปัตตานีก่อสร้างเสร็จในบางส่วนแล้วนั้น ศาสตราจารย์ ดร.สตาจค์ มงคลสุข และคณะ ได้เดินทางไปตรวจการก่อสร้าง พบว่า บริเวณดังกล่าวไม่เหมาะสมสำหรับเป็นที่ตั้งของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ดังนั้นจึงมีความเห็นว่า มหาวิทยาลัยที่จังหวัดปัตตานีนั้นควรใช้เป็นอาคารของคณะศึกษาศาสตร์ และคณะวิชาทางศิลปศาสตร์ และได้ย้ายคณะวิศวกรรมศาสตร์ไปตั้งที่ตำบลคอหงส์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

ต่อมา ในวันที่ 12 มีนาคม พ.ศ. 2511 ได้มีพระบรมราชโองการประกาศใช้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ขึ้น มหาวิทยาลัยจึงกำหนดให้วันที่ 13 มีนาคม ของทุกปี เป็น "วันสถาปนามหาวิทยาลัย" และในวันที่ 8 เมษายน พ.ศ. 2511 ก็มีประกาศแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ออกเป็น 3 ส่วนคือ สำนักงานอธิการบดี คณะวิทยาศาสตร์ และคณะวิศวกรรมศาสตร์

ในวันที่ 21 มิถุนายน พ.ศ. 2559 ได้มีการประกาศใช้ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2559 ซึ่งมีสาระสำคัญคือได้ยกเลิก พ.ร.บ. ฉบับปี พ.ศ. 2522 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติมปี พ.ศ. 2541 และได้กำหนดให้มหาวิทยาลัยเป็นนิติบุคคล มีฐานะเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ ซึ่งไม่ใช่ส่วนราชการและไม่เป็นรัฐวิสาหกิจ โดยพระราชบัญญัติฉบับนี้มีผลบังคับใช้เมื่อพ้นกำหนดสามสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาคือวันที่ 21 กรกฎาคม พ.ศ. 2559 เป็นต้นไป

ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยได้เปิดคณะวิชาต่าง ๆ 35 คณะ/วิทยาลัย โดยเปิดสอนสาขาวิชาการต่าง ๆ มากที่สุด จำนวน 236 สาขา เป็นการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา 174 สาขา และปริญญาตรี (4-6 ปี) 152 สาขา

ปรัชญา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ก่อตั้งขึ้นตามนโยบายการพัฒนาภาคใต้ โดยมีเจตนารมณ์ตั้งแต่แรกเริ่มที่จะให้เป็นมหาวิทยาลัยหลักของภาคใต้ ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยจึงมุ่งเน้นที่การพัฒนาคนเพื่อให้เป็นกำลังหลักของสังคม และยึดตามแนวทางการจัดการศึกษาของชาติที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จึงเป็นการจัดการศึกษาตามแนวทาง พัฒนาการนิยม (Progressivism) คือการพัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน เพื่อให้พร้อมที่จะอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และปรับตัวได้ดีตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ และพัฒนาจากความต้องการของผู้เรียน ผ่านกระบวนการแก้ปัญหาและค้นคว้าด้วยตนเอง กระบวนการที่ต้องลงมือปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน ซึ่งจะนำไปสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน และจากแนวคิดที่ว่า การพัฒนาคือการเปลี่ยนแปลง การเรียนรู้จึงไม่ได้หยุดอยู่เพียงภายในมหาวิทยาลัยแต่จะดำเนินไปตลอดชีวิต การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยจึงมุ่งเน้นถึง การเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วย

จากหลักการดังกล่าวข้างต้นนำไปสู่ การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome Based Education) โดยการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่มหาวิทยาลัยเชื่อว่าสามารถตอบสนองหลักการดังกล่าวได้ คือ การจัดการเรียนรู้ที่ใช้กิจกรรมหรือ การปฏิบัติ (Active learning) ที่หลากหลาย โดยเฉพาะการใช้ปัญหาเป็นฐานในการเรียนรู้ (Problem-based Learning) การใช้โครงการเป็นฐาน (Project-based Learning) และการเรียนรู้โดยบริการสังคม (Service Learning) และยึดพระราชปณิธานของสมเด็จพระบรมราชชนก “ขอให้ถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง” เป็นแนวทางในการดำเนินการ

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อนวัตกรรมและสังคม ที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และเป็นกลไกหลักในการพัฒนาภาคใต้และประเทศ มุ่งสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำ 1 ใน 5 ของอาเซียน ภายในปี พ.ศ. 2570

พันธกิจ

- พันธกิจ 1 สร้างความเป็นผู้นำทางวิชาการและนวัตกรรม โดยมีการวิจัยเป็นฐานเพื่อการพัฒนาภาคใต้และประเทศ เชื่อมโยงสู่สังคมและเครือข่ายสากล
- พันธกิจ 2 สร้างบัณฑิตที่มีสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพ ชื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่ปัญญา จิตสาธารณะและทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถประยุกต์ความรู้บนพื้นฐานประสบการณ์จากการปฏิบัติ
- พันธกิจ 3 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นสังคมฐานความรู้บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรม และหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง โดยให้ผู้ใฝ่รู้ได้มีโอกาสเข้าถึงความรู้ได้อย่างหลากหลายรูปแบบ



- มหาพิชัยมงกุฏ

คือ ศิราภรณ์ ซึ่งเป็นสัญลักษณ์สำคัญแสดงว่าทรงเป็นพระมหากษัตริย์

- จักรกัณฑ์ศรีศูล คือ ตราเครื่องหมายประจำราชวงศ์จักรี

- ม.อ. คือ อักษรย่อพระนามเดิมสมเด็จพระบรมราชบิดา เจ้าฟ้ามหิดลอดุลเดช

- สงขลานครินทร์ คือ พระอิสริยยศที่พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวฯ โปรดเกล้าฯ สถาปนา สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้ามหิดลอดุลยเดช เป็นเจ้าฟ้าต่างกรมในพระนามสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอเจ้าฟ้ามหิดลอดุลยเดช กรมขุนสงขลานครินทร์ เพื่อเป็นเกียรติแก่เมืองสงขลา เสมือนทรงเป็นเจ้าแห่งนครสงขลา เมื่อ พ.ศ. 2446

สีประจำมหาวิทยาลัย

สีน้ำเงิน
(Blue)

ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย

ดอกศรีตรัง (*Jacaranda filicifolia* (Anders) D.Don)



สาระสำคัญการประชุมสามัญ

ที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคส.) ครั้งที่ 2/2563
วันที่ 13 กรกฎาคม 2563 (การประชุมออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom)

รศ.ดร.ธรรมบุญ หนูจักร ประธานที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคส.) กล่าวต้อนรับคณะผู้บริหารและผู้เข้าร่วมประชุม ผ่านการประชุมออนไลน์ ด้วยโปรแกรม Zoom และแจ้งว่าเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 จึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการประชุมสามัญเป็นรูปแบบออนไลน์แทน ต่อจากนั้นเริ่มการประชุมตามระเบียบวาระ โดยสรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

1. รายงานบัญชีเงินอุดหนุน ทคส. เดือนกุมภาพันธ์ - มิถุนายน 2563

บัญชีเงินอุดหนุน ทคส. ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2563 มียอดคงเหลือสุทธิ 1,134,472.49 บาท โดยมียอดคงเหลือยกมา (1 กุมภาพันธ์ 2563) 1,206,272.79 บาท รายรับ 244,536.10 บาท และรายจ่าย 316,336.40 บาท

2. ข่าวสาร ทคส. ปีที่ 19 ฉบับที่ 2 ประจำเดือนเมษายน - มิถุนายน 2563

ได้จัดทำวารสารข่าว ทคส. เป็นฉบับอิเล็กทรอนิกส์ และนำขึ้นเผยแพร่ทางเว็บไซต์ ทคส. <https://www.grad.chula.ac.th/cgau/download/CGAU-2020-vol2.pdf>

3. รายงานผลการประเมินการจัดประชุมวิชาการ “การบริหารจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา” ครั้งที่ 2

ตามที่สำนักงานเลขาธิการ ทคส. จัดการประชุมวิชาการ “การบริหารจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา” ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 7-8 กุมภาพันธ์ 2563 ณ จังหวัดน่าน การดำเนินการจัดงานประสบความสำเร็จและลุล่วงไปได้ด้วยดี โดยผลการประเมินความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก ผู้เข้าร่วมได้รับประโยชน์จากหัวข้อในการจัดประชุมวิชาการมากและสามารถนำไปประยุกต์ได้ (คิดเป็นร้อยละ 55.2) เห็นควรให้มีการจัดงานลักษณะนี้อีกเป็นอย่างยิ่ง (คิดเป็นร้อยละ 70.1) และควรจัดประชุมวิชาการทุก 1 ปี (คิดเป็นร้อยละ 86.6)

4. รายงานผลการดำเนินการจัดงานการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 50 ณ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (รูปแบบออนไลน์)

ผศ.ดร.อรัญญา วลัยรัชต์ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและต่างประเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ซึ่งเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ (The National Graduate Research Conference) ครั้งที่ 50 ระหว่างวันที่ 6-7 มิถุนายน 2563 แจ้งว่ามีผลงานวิจัยที่ได้รับการคัดเลือกให้นำเสนอจำนวน 135 เรื่อง แบ่งประเภทบทความเป็น 8 กลุ่ม ได้แก่ 1) กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์ 2) กลุ่มสาขาเกษตร 3) กลุ่มสาขาเทคโนโลยี 4) กลุ่มสาขาวิศวกรรมศาสตร์ 5) กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์ 6) กลุ่มสาขาสังคมศาสตร์ 7) กลุ่มสาขาการออกแบบ 8) กลุ่มสาขาแพทยศาสตร์ และจัดประชุมวิชาการเสนอผลงานในรูปแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom ได้รับผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก และขอเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมประชุมส่วนมากมีความต้องการให้จัดการประชุมวิชาการฯ แบบออนไลน์อีกในอนาคต

5. การส่งมอบองค์เจ้าภาพจัดการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 51 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประธานฯ แจ้งว่า การส่งมอบองค์เจ้าภาพจัดการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ให้แก่มหาวิทยาลัยทักษิณ เจ้าภาพจัดการประชุมวิชาการเสนอผลงานฯ ครั้งที่ 51 ในการประชุมสภาคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษา ประเทศไทย (สคบท.) ครั้งที่ 2/2563 วันพฤหัสบดีที่ 23 กรกฎาคม 2563 เวลา 13.45 น. ณ อาคาร 6 ชั้น 13 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ทั้งนี้ขอเชิญผู้แทนจากสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เจ้าภาพจัดการประชุมวิชาการเสนอผลงานฯ ครั้งที่ 50 เข้าร่วมพิธีรับมอบ-ส่งมอบองค์เจ้าภาพ

6. iThesis

ประธานฯ เสนอให้แลกเปลี่ยนประเด็นปัญหา/แนวทางการแก้ไขของแต่ละสถาบัน โดยเฉพาะการส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ผ่านระบบ iThesis ในภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2562 เพื่อรวบรวมข้อมูลสำหรับการพัฒนาระบบ iThesis ให้มีประสิทธิภาพต่อไป

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีนิสิตที่ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ผ่านระบบ iThesis ในภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2562 จำนวน 117 คน ซึ่งการใช้งานปัจจุบันยังเกิดปัญหาเดิมที่ไม่ได้รับการแก้ไข และมีข้อเสนอแนะต่อระบบ iThesis คือ ให้เปลี่ยนแพลตฟอร์มใหม่ ปรับปรุงระบบ หรือลดขั้นตอนบางส่วนที่ไม่จำเป็น เช่น ลดขั้นตอนการ approve และมีช่องทางให้อาจารย์หรือเจ้าหน้าที่เข้ามาตรวจสอบข้อมูลได้อย่างถูกต้องและ real - time ลดขั้นตอน save to cloud เปลี่ยนเป็นช่องทางใหม่ที่อาจจะไม่ต้องผ่านระบบของเซิร์ฟเวอร์เพียงช่องทางเดียว หรือการแปลงไฟล์วิทยานิพนธ์ให้เป็น PDF ซึ่งต้องคุยกับผู้พัฒนาระบบโดยตรง หากสามารถปรับปรุงระบบให้ใช้ได้บนทุกแพลตฟอร์มมากกว่าการจำกัดได้เพียงแพลตฟอร์มเดียวจะเป็นประโยชน์ต่อนิสิตทั่วประเทศ

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เสนอแนะให้ที่ประชุม ทคส. เป็นผู้ประสานงานกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อให้ตัวแทนของสถาบันสมาชิก ทคส. ได้มีส่วนร่วมในการกำหนด TOR

7. การกำหนดเจ้าภาพจัดประชุมสามัญ ทคส. และเจ้าภาพจัดการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2563 - 2564

สถาบันสมาชิก ทคส. พิจารณาการรับเป็นเจ้าภาพการจัดประชุมสามัญ ทคส. และการเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมวิชาการฯ ประจำปี 2564 ดังนี้

ปี	การประชุมสามัญ ทคส.			การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยฯ		
	ครั้งที่	วัน/เดือน	สถาบันเจ้าภาพ	ครั้งที่	วัน/เดือน	สถาบันเจ้าภาพ
2563	1	6-8 กุมภาพันธ์	จุฬาลงกรณ์ฯ			
	2	6-7 มิถุนายน	สจล.	50	6-7 มิถุนายน	สจล. (ทคส.)
	3	29-30 ตุลาคม	ม.สงขลานครินทร์			
	4	ธันวาคม	ม.แม่ฟ้าหลวง	51	18 ธันวาคม	ม.ทักษิณ (ทคส.)
2564	1	มีนาคม	ม.ธรรมศาสตร์			
	2	มิถุนายน	ม.บูรพา	52	มิถุนายน	ม.บูรพา (ทคส.)
	3	ตุลาคม	ม.มหาสารคาม			
	4	ธันวาคม	มสธ.	53	ธันวาคม	มรภ.เชียงใหม่ (สคบท.)

8. การกำหนดวันประชุมสามัญ ทคส. ครั้งที่ 3/2563 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ขอแจ้งเปลี่ยนแปลงวันจัดประชุมสามัญ ทคส. ครั้งที่ 3/2563 จากวันที่ 15 - 16 ตุลาคม 2563 เป็นระหว่างวันที่ 29 - 30 ตุลาคม 2563 และหารูปแบบการจัดประชุม ซึ่งที่ประชุมเห็นควรให้จัดประชุมทั้ง 2 รูปแบบ คือ แต่ละมหาวิทยาลัยสามารถเดินทางเข้าร่วมประชุมได้ตามปกติ และหากมหาวิทยาลัยใดไม่สามารถเดินทางมาร่วมประชุมได้ สามารถเข้าร่วมประชุมผ่านทางออนไลน์ได้เช่นกัน โดยให้ทุกท่านระมัดระวังเรื่องการเดินทางตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรคโควิด-19 (COVID-19)

9. การจัดทำ Student Barometer Survey

ตามที่สถาบันสมาชิก ทคส. จำนวน 10 แห่ง ได้ร่วมใช้งาน Student Barometer Survey ซึ่งจัดทำโดยบริษัท i-graduate international insight เพื่อสำรวจและประเมินความพึงพอใจของนิสิต/นักศึกษาต่อสิ่งอำนวยความสะดวก การสนับสนุนและการบริการการศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดให้แก่ นิสิต/นักศึกษา โดยมีจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่จะเก็บข้อมูล ประมาณ 18,900 ตัวอย่างนั้น

Mr. Guy Perring ผู้แทนบริษัท i-graduate international insight ได้นำเสนอผลการดำเนินการในภาพรวม ข้อมูลที่ได้ เป็นสถิติการสำรวจการตัดสินใจของนิสิต/นักศึกษาในเครือข่ายของ ทคส. จากการตอบแบบสอบถามออนไลน์ โดยแบบสอบถามหลัก ครอบคลุมถึงการตัดสินใจเข้ามาศึกษา การเรียนรู้ การใช้ชีวิต ความช่วยเหลือ การให้คำแนะนำ การจ้างงานและความเป็นอยู่ที่ดี รายละเอียดตามเอกสารแนบ

ศ.ดร.ดำรงศักดิ์ ฟ้ารุ่งแสง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ให้ความเห็นเพิ่มเติมว่าข้อมูลที่มีนั้น สามารถนำมาเปรียบเทียบระหว่างมหาวิทยาลัยได้ หากมหาวิทยาลัยใดที่ต้องการทำการเปรียบเทียบดังกล่าว สามารถติดต่อมหาวิทยาลัยอื่นเพื่อจับคู่เปรียบเทียบและเปิดเผยข้อมูลระหว่างกันได้ ซึ่งในปีถัดไปมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์จะติดต่อกับมหาวิทยาลัยอื่นเพื่อขอเป็นคู่เปรียบเทียบเช่นกัน

ประธานฯ ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า การสำรวจต้องเริ่มต้นประมาณปลายเดือนกันยายน ในปีที่ผ่านมาเริ่มต้นค่อนข้างช้า ทำให้มีช่วงเวลาในการเข้าไปกรอกแบบฟอร์มค่อนข้างจำกัด ซึ่งในช่วงเวลาดังกล่าว บางมหาวิทยาลัยใกล้สอบปลายภาคและปิดเรียนจึงติดต่อนิสิตได้ยาก หากแต่ละมหาวิทยาลัยต้องการร่วมกันทำ Student Barometer ในครั้งต่อไป อาจต้องดำเนินการให้เร็วยิ่งขึ้น

ทั้งนี้ ศ.ดร.พญ.พัชรีย์ เลิศฤทธิ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ชี้แจงวัตถุประสงค์ในการทำ Student Barometer Survey เพื่อเป็นประโยชน์ต่อที่ประชุมดังนี้

1. ทำให้ทราบถึงสถานะของมหาวิทยาลัยว่าอยู่ในระดับใดหากเปรียบเทียบในระดับโลกหรือในระดับเอเชีย ข้อมูลช่วงแรกของมหาวิทยาลัยมหิดลอยู่ในระดับที่ดี ซึ่งบางส่วนทำข้อตกลงกันและมีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม โดยข้อมูลที่ได้คือ 10 อันดับแรกของมหาวิทยาลัยที่อยู่ในระดับสูงสุด และ 10 อันดับของมหาวิทยาลัยที่อยู่ในระดับต่ำสุดแบบไม่เปิดเผยชื่อ เปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยมหิดล ทำให้ทราบถึงจุดด้อยของมหาวิทยาลัย ควรปรับปรุงและพัฒนาไปในทิศทางใดขึ้นอยู่กับมหาวิทยาลัยนั้นให้ความสำคัญกับเรื่องใด รวมถึงสามารถเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยในประเทศไทยทั้งหมด
2. ทำให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยต้องปรับปรุงส่วนใดบ้าง เนื่องจากผลตอบรับของนิสิตไม่ชัดเจน เมื่อทำการสำรวจจึงพบว่ามีส่วนใดบ้างที่ต้องปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นทั้งในด้านการเรียน การอยู่อาศัย การได้รับการสนับสนุน รวมถึงคำแนะนำและเสียงสะท้อนจากนิสิต

10. แนวทางการบริหารจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรคโควิด-19

ประธานฯ เสนอว่า จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรคโควิด-19 (COVID-19) ส่งผลให้สถาบันการศึกษาต่างๆ ได้รับผลกระทบทั้งทางด้านการเรียนการสอนและการวิจัย และแต่ละสถาบันได้มีการปรับตัวเพื่อรองรับกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนการสอน การบริหารจัดการเรียนการสอน และปรับเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง ประธานฯ จึงเสนอให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นต่าง ๆ ได้แก่

1) **แนวทางการบริหารจัดการเรียนการสอนออนไลน์** บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้กำหนดแนวปฏิบัติการดำเนินการด้านบัณฑิตศึกษาในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรคโควิด-19 ในเรื่องต่างๆ ได้แก่ การผ่อนผันคะแนนภาษาอังกฤษ รายวิชาที่มีการศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศ การสอบวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ การส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ปีการศึกษา 2562 วันสุดท้ายของการส่งวิทยานิพนธ์ การเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ การอนุมัติการสำเร็จการศึกษา และพิธีพระราชทานปริญญาบัตร และการขยายเวลาการอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

2) การปรับเกณฑ์การศึกษาเพื่อรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรคโควิด-19 (COVID-19)

ศ.ดร.สุรศักดิ์ วงศ์รัตน์ชีวิน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น แจ้งความคืบหน้าเรื่องการปรับเกณฑ์มาตรฐานระดับบัณฑิตศึกษามาใหม่ว่า ขณะนี้ได้จัดทำเป็นร่างประกาศและผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) เรียบร้อยแล้ว แต่เนื่องจากอยู่ในระหว่างการให้กฤษฎีกาตีความและรอผลการพิจารณาว่าจะต้องจัดทำเป็นประกาศกระทรวงหรือกฎกระทรวง หากผลการพิจารณาระบุว่าเป็นประกาศไม่ได้ จะส่งร่างกฎกระทรวงให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.) แทน แต่เนื่องจากการแต่งตั้งคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษายังไม่เรียบร้อย จึงต้องชะลอการดำเนินการออกไปก่อน

สำนักงานเลขานุการ

ที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐ
และมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคส.)

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาคารเฉลิมราชกุมารี 60 พรรษา ชั้น 10-13 ซอยจุฬา 12
ถนนพญาไท แขวงวังใหม่ เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330
โทรศัพท์ 02-218-3501, 02-218-3516, 02-218-3501
email : grad@chula.ac.th
www.grad.chula.ac.th

กองบรรณาธิการ

ข่าวสารที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐและ
มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคส.)

บรรณาธิการ

รองศาสตราจารย์ ดร.สิริชัย อติศักดิ์วัฒนา

กองบรรณาธิการ

นางสิริลักษณ์ ยอดแสง
นางสาวอรพินทร์ จันทร์ใหม่

ออกแบบ

นายณัฐนันต์ กัญจนปรัชญ์



การประชุมสามัญ ทคвр. ครั้งที่ 2/2563

วันจันทร์ที่ 13 กรกฎาคม 2563

ณ ห้องประชุม Zoom

