

ข่าวสาร



ที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม - มีนาคม 2559



มหาวิทยาลัยนเรศวร เริ่มต้นจากการเป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษา พิษณุโลก เมื่อวันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2510 ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัย วิชาการศึกษา ภายหลังการก่อตั้งวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร ซึ่งจัดตั้งขึ้นเป็นแห่งแรก เมื่อวันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2497 เป็นเวลา 13 ปี โดยเป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษาแห่งที่ 4 รองจากประสานมิตร ปทุมวันและ บางแสน ตามลำดับ

วิทยาลัยวิชาการศึกษาได้ยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัย โดย พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2517 นามมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นนามพระราชทาน จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชและทรงพระราชทาน ความหมายว่า "ศรีนครินทรวิโรฒ" (มหาวิทยาลัยที่เจริญเป็นศรีสง่า แก่ มหานคร) โดยเป็นวิทยาเขต 1 ใน 8 ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อัน มี วิทยาเขตประสานมิตรเป็นศูนย์กลางการบริหารของมหาวิทยาลัย

ต่อมารัฐบาลซึ่งขณะนั้นมี พลเอกชาติชาย ชุณหะวัณ เป็น นายกรัฐมนตรี ได้มีมติให้ยกฐานะวิทยาเขตพิษณุโลก ของมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยเอกเทศ โดยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชได้ทรงพระกรุณา โปรดเกล้าฯ พระราชทาน นามมหาวิทยาลัยใหม่นี้ว่า "มหาวิทยาลัยนเรศวร" เมื่อวันที่ 9 ตุลาคม พ.ศ. 2532 และได้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2533 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับพิเศษเล่มที่ 107 ตอนที่ 131 ลงวันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2533 ซึ่งเป็นวันครบรอบ 400 ปี ของการเสด็จขึ้นครอง ราชย์ของสมเด็จพระนเรศวรมหาราช พระมหากษัตริย์ผู้ทรงคุณูปการอัน ใหญ่หลวงแก่แผ่นดินไทย อีกทั้งยังทรงเป็นพระมหากษัตริย์ที่ทรงมีประสูติ กาล และจำเริญวัยที่เมืองพิษณุโลก มหาวิทยาลัย จึงได้กำหนดให้วันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2533 เป็นวันกำเนิดมหาวิทยาลัย นับเวลาจากการ เป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษา 7 ปี และได้รับการยกฐานะขึ้นเป็นวิทยาเขตของ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒอีก 16 ปี รวมเวลาแห่งการก่อตั้งแต่เริ่มจน กระทั่งเป็นมหาวิทยาลัยนเรศวรได้ใช้เวลา ยาวนานถึง 23 ปี

มหาวิทยาลัยนเรศวร Naresuan University

ม.น.(NU) คือ อักษรย่อทางราชการ ประจำมหาวิทยาลัยนเรศวร **นเรศวร** คือ พระนามสมเด็จพระนเรศวรมหาราชองค์มหากษัตริราช ผู้ทรงกอบกู้อิสรภาพของชาติไทยให้หลุดพ้นจากความเป็นประเทศราชของ พม่า ครั้นเสียกรุงครั้งแรกเมื่อ พ.ศ. 2112 ทรงประกอบวีรกรรม กล้าหาญ นำชาติให้ก้าวสู่ความเป็นเอกราชเกรียงไกร เทียบมีหลัมนานาประเทศ ทรง เป็นพระมหากษัตริราช ทรงมีพระประสูติกาล ทรงพระเจริญวัยที่เมือง พิษณุโลก ทรงเป็นศรีภรา ความภูมิใจ เป็นศักดิ์ศรีของคนชาวพิษณุโลก และคนไทยทั้งชาติ



ตราสัญลักษณ์ พระบรมรูปสมเด็จพระนเรศวร มหาราชในทำนอง พระหัตถ์ขวาทรงสุวรรณภิงคาร หลังทักขิโนตก ประกาศอิสรภาพ ตอนล่างพระแท่นมี อักษรชื่อ มหาวิทยาลัยนเรศวร อยู่ภายในป้ายชายธง



รูปช้างศึก อยู่ในโล่หุ้มแบบโบราณตอนล่างรูปช้างศึก มีอักษรชื่อมหาวิทยาลัยนเรศวรอยู่ภายในป้ายชายธง



ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัย ดอกเสลา



สีประจำมหาวิทยาลัย สีเทา-แสง

สีเทา หมายถึง สีของสมอง แปลว่าความคิดหรือปัญญา

สีแสง หมายถึง สีของคุณธรรมและความกล้าหาญ

สีแสดงประกอบด้วย

สีแดง หมายถึงสมเด็จพระนเรศวร แปลว่าความกล้าหาญ

สีเหลือง หมายถึงพระพุทธชินราช แปลว่าคุณธรรม

สารจากประธาน

ทคบร.



ขอแสดงความชื่นชมกับผู้เสนอผลงานวิจัยทุกท่าน ที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคบร.) ตระหนักดีว่าวิทยานิพนธ์ของนิสิตนักศึกษาบัณฑิตศึกษา นับเป็นผลงานวิจัยแหล่งใหญ่ของประเทศ ดังนั้น การจัดประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ในหัวข้อเรื่อง “บัณฑิตศึกษากับการพัฒนาสู่โลกาภิวัตน์” จึงถือเป็นองค์ประกอบสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนามาตรฐานวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ที่มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษาและมาตรฐานวิชาการ และวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ

โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์โครงสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งหวังให้นิสิตนักศึกษาบัณฑิตศึกษามีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนาและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและประเทศ ซึ่งการประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาตินี้ เป็นเวทีให้นิสิตบัณฑิตศึกษาได้นำเสนอผลงานวิจัย เพื่อพัฒนาศักยภาพให้สูงขึ้น

ผมหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผู้เสนอผลงานวิจัยทุกท่านจะได้แลกเปลี่ยนความคิดและประสบการณ์ในการพัฒนาคุณภาพวิชาการและสร้างสรรค์ผลงานวิจัย อันนำมาใช้ในการพัฒนา และเพิ่มขีดความสามารถของบัณฑิตศึกษาไทยเพื่อการพัฒนาสู่โลกาภิวัตน์ต่อไป

รองศาสตราจารย์ ดร.เอกชัย แสงอินทร์
ประธานที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐ
และมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคบร.)

สำนักเลขานุการ

ที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

239 ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ

อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200

E-mail: cgau@grad.cmu.ac.th

โทร. 0-5394-2425

โทรสาร 0-5394-2413

กองบรรณาธิการ

ข่าวสารที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

บรรณาธิการ รศ.ดร.บุษบัน ศิริธัญญาลักษณ์

ประสานงาน ดร.ศุภลักษณ์ ล้อมลาย

ดรินภัทร มหายศ

รูปเล่ม ณัฐนันท์ กองสีใจ

พิมพ์ที่ ภระพริพส์ 0 5321 0816

สารจาก

ที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ
ครั้งที่ 4/2558

การประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ครั้งที่ 4/2558 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2558 ณ ห้องประชุมห้องประชุมท่าพลอดุลวิทย์ ชั้น 2 อาคารสารนิเทศ 50 ปี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สรุปสาระสำคัญจากการประชุม ได้ดังนี้

เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.1 แจ้งสรุปบัญชีเงินอุดหนุน ทคส. ระหว่างเดือนตุลาคม-พฤศจิกายน 2558

1.2 ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ทคส. ปีที่ 14 ฉบับที่ 4 เดือนตุลาคม-ธันวาคม 2558

1.3 อภิธานศัพท์ (ฉบับใหม่)

ประธานที่ประชุม ได้ทำการปรับปรุงอภิธานศัพท์ โดยบัญญัติอภิธานศัพท์เพิ่มเติม และได้สลับความหมายของคำอภิธานศัพท์ เพื่อความถูกต้องและสอดคล้องกัน ดังนี้

Discipline วิทยาการ สาขาวิชา ศาสตร์ หรือ วงการ

Monodiscipline หรือ Intradiscipline เอกวิทยาการ เอกสาขาวิชา เอกศาสตร์ (แล้วแต่กรณี) หมายถึง วิทยาการสาขาวิชา หรือ ศาสตร์ ที่มีลักษณะโดดเด่นแตกต่างจากวิทยาการ สาขาวิชาหรือศาสตร์อื่นๆ เช่น ชีววิทยา เคมี ฟิสิกส์ ภูมิศาสตร์ ภาษาศาสตร์ เป็นต้น อย่างไรก็ตามถึงแม้ว่าหลักสูตรที่เป็นเอกสาขาหรือสาขาวิชาเดียว เช่น เกษตรศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ หรือ มนุษยศาสตร์ ก็สามารถจัดการศึกษาในลักษณะของพหุวิทยาการได้ เช่น นักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ จะต้องศึกษาบางวิชาจากคณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และคณะวิทยาศาสตร์ เป็นต้น

Multidiscipline พหุวิทยาการ พหุสาขาวิชา พหุศาสตร์ (แล้วแต่กรณี) หมายถึง วิทยาการ สาขาวิชา หรือศาสตร์ ที่มีการผสมผสาน (Combine) ความรู้จากศาสตร์หลักต่างๆ เข้าด้วยกันในลักษณะที่ยังคงความโดดเด่นของศาสตร์ดั้งเดิมให้เห็นค่อนข้างชัดเจน โดยทั่วไปมักจะเป็นการนำความรู้จากศาสตร์หนึ่งไปประยุกต์ใช้กับอีกศาสตร์หนึ่ง หรือหมายถึง การจัดการศึกษาหรือการจัดหลักสูตร ที่นักศึกษาสามารถเรียนวิชาจากคณะวิชาหลักต่างๆ มาสอดแทรกผสมผสานกัน แล้วนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพ เช่น พหุสาขาวิชา การจัดการงานก่อสร้าง (Construction Management) หรือพหุสาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Management) เป็นต้น

Crossdiscipline วิทยาการข้ามศาสตร์ เป็นการมอง การอธิบาย หรือ การแก้ปัญหาในศาสตร์หรือสาขาวิชาหนึ่ง โดยอาศัยมุมมองหรือวิธีการของศาสตร์หรือสาขาวิชาอื่น เช่น วิชาฟิสิกส์แห่งดนตรี (Physics of Music) หรือ การเมืองแห่งวรรณกรรม (Politics of Literature) เป็นต้น

Interdiscipline สหวิทยาการ สหสาขาวิชา หรือ สหศาสตร์ (แล้วแต่กรณี) หมายถึง วิทยาการ สาขาวิชา หรือศาสตร์ที่มีการบูรณาการ (Integrate) ความรู้จากศาสตร์หลักต่างๆ เข้าด้วยกันอย่างกลมกลืนจนเกิดเป็นวิทยาการ สาขาวิชา หรือศาสตร์ใหม่ ทำให้ได้รับเครื่องมือ (Instrument) แบบจำลอง (Model) หรือ วิธีการ (Approach) ใหม่ เช่น สหสาขาวิชาชีวเคมี (Bio-Chemistry) หรือ สหสาขาวิชาระบาดวิทยา (Epidemiology) เป็นต้น ในกรณีนี้เรียก หน่วยงานหรือกิจกรรม (Work Unit or Activity) ต่างๆ นิยมใช้คำว่า “สหวิทยาการ” เช่น สำนักสหวิทยาการ เป็นต้น สำหรับการเรียกหลักสูตร (Curriculum or Program) ต่างๆ ใช้คำว่า “สหสาขาวิชา” เช่น สหสาขาวิชาเมคาทรอนิกส์ (Mechatronics) หรือในกรณีที่เป็นกระบวนการวิชา (Course Work) เรียกว่า “สหศาสตร์” เช่น วิชาวิศวกรรมชีวการแพทย์ (Biomedical Engineering) หรือนาโนเทคโนโลยี (Nanotechnology) เป็นต้น

Transdiscipline วิทยาการเปลี่ยนผ่าน หมายถึง วิทยาการ สาขาวิชา หรือศาสตร์ที่อาศัยองค์ความรู้จากหลากหลายสาขามารวมผสมผสาน บูรณาการและหลอมรวมกัน (Fuse) เพื่อการแก้ปัญหาใดปัญหาหนึ่ง เช่น การแก้ปัญหาหมอกควันในภาคเหนือ นั้น ไม่สามารถแก้ได้โดยใช้ความรู้ด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว เนื่องจากเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ สิ่งแวดล้อม พฤติกรรม ความเป็นอยู่ สังคม เศรษฐกิจ นโยบายภาครัฐ กฎหมาย เทคโนโลยี การบริหารจัดการ ตลอดจนการระหว่างประเทศ เป็นต้น ซึ่งการแก้ปัญหาในลักษณะดังกล่าวนี้ จำเป็นต้องใช้วิทยาการทุกสาขาวิชาเข้ามาหลอมรวมกัน เป็นวิทยาการข้ามศาสตร์ หรือ วิทยาการข้ามสาขาวิชา และจะต้องดำเนินการศาสตร์ทุกด้านพร้อมกันและบูรณาการกัน จึงจะประสบผลสำเร็จด้วยดีและมีประสิทธิภาพ

Broadband Discipline วิทยาการแถบกว้าง ประกอบด้วยเนื้อหาสาระของศาสตร์หรือสาขาวิชาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กันและต่อเนื่องกันไป เช่น สาขาวิชาโภชนศาสตร์ ประกอบด้วยเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการกินอยู่ (Way of Living) ซึ่งอยู่ในสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์การประกอบอาหาร (Cooking) ที่เกี่ยวข้องกับคหกรรมศาสตร์ในสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ การถนอมอาหาร (Preservation) ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร อาหารเพื่อสุขภาพ (Healthy Food) ซึ่งเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเภสัชศาสตร์ ตลอดจนเรื่องการทำนวดอาหาร (Dietaries) ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลรักษาผู้ป่วย ก็เป็นสาขาวิชาทางแพทยศาสตร์ เป็นต้น

นอกจากนี้ สำนักมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คู่มือการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาระดับปริญญา ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ประกอบด้วย

พหุวิทยาการ (Multidisciplinary) หรือ สหวิทยาการ (Interdisciplinary) หมายถึง การใช้องค์ความรู้หลายสาขาวิชา หลายศาสตร์ หรือหลาย อนุศาสตร์ มาผสมผสาน ใช้ในการวิเคราะห์ วิจัยและสังเคราะห์ขึ้นเป็นองค์ความรู้ใหม่และพัฒนาเป็นศาสตร์ใหม่ขึ้น

หลักสูตรพหุวิทยาการ (Multidisciplinary) หมายถึง หลักสูตรที่นำเอาความรู้หลายศาสตร์ หรือหลาย อนุศาสตร์เข้ามาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อประโยชน์ในการวิเคราะห์ วิจัย จนกระทั่งผู้เรียนสามารถพัฒนาความรู้องค์ความรู้เป็นศาสตร์ใหม่ขึ้นมาหรือเกิดอนุศาสตร์ใหม่ขึ้นตัวอย่าง หลักสูตรที่เป็นพหุวิทยาการ เช่น วิศวกรรมชีวการแพทย์ (วิศวกรรมศาสตร์ + แพทยศาสตร์) ภูมิศาสตร์สารสนเทศ (ภูมิศาสตร์+เทคโนโลยีสารสนเทศ) วิศวกรรมนาโน (วิศวกรรมศาสตร์+วิทยาศาสตร์+เคมี) หลักสูตรที่ไม่ใช่พหุวิทยาการ เช่น คอมพิวเตอร์ธุรกิจ การศึกษาเพื่อการพัฒนา (ที่มา: คณะอนุกรรมการปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๙)

จากประกาศกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๕๘ เกี่ยวกับหลักสูตรระดับปริญญาโทควบสองปริญญา (Dual Degree Program)

หลักสูตรควบสองปริญญา (Dual Degree Program) หมายถึง หลักสูตรสองหลักสูตรที่ให้ผู้เรียนศึกษาพร้อมกันโดยผู้สำเร็จการศึกษาก็ได้รับปริญญาจากทั้งสองหลักสูตร (ที่มา: ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการจัดการศึกษา หลักสูตรควบระดับปริญญาตรี / โท 2 ปริญญา ในสถาบันอุดมศึกษาไทย พ.ศ.2548 / 2552 ตามลำดับ)

- 1) ต้องเป็นหลักสูตรที่สถาบันเปิดสอนแยกเป็นสองหลักสูตร
- 2) หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ และหลักเกณฑ์แนวทางอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 3) ต้องกำหนดวิชาเฉพาะและวิชาแกนที่จะใช้ร่วมกัน ระหว่างสองหลักสูตรให้ชัดเจนทั้งจำนวนวิชาและจำนวนหน่วยกิต
- 4) ต้องลงคะแนนเรียนตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร กรณีที่มีรายวิชาใช้ร่วมกันให้ลงคะแนนเรียนวิชาเหล่านั้นจากหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง
- 5) ต้องกำหนดให้ชัดเจนว่า วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระจะเป็นฉบับเดียวกันหรือสองฉบับ หากกำหนดให้เป็นฉบับเดียวกัน จะต้องครอบคลุมหรือบูรณาการเนื้อหาวิชาทั้งสองหลักสูตร และต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาจากทั้งสองหลักสูตร

ที่ประชุมมติให้เสนออธิการบดี (ฉบับใหม่) ไปยัง สกอ. ต่อไป

ประชาสัมพันธ์การขอรับทุน จาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) (สพศ.)

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) มีแนวคิดที่จะขับเคลื่อนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาและผลิตงานวิจัยโดยใช้ข้อมูลจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกในระดับต่าง ๆ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักวิจัย/นักวิชาการ ทั้งนี้ เพื่อสนับสนุนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเกี่ยวกับการประเมิน รูปแบบ และระบบการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก

โดยผู้สนใจสามารถส่งข้อเสนอโครงการวิจัยได้ที่การกิจวิจัยและจัดการความรู้ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) อาคาร พญาไทพลาซ่า ชั้น 24 เลขที่ 128 ถนนพญาไท แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400 และสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ โทรศัพท์ 0 2216 3955 ต่อ 226 (กิตติ กันตพงศ์) ดูข้อมูลเพิ่มเติมทางเว็บไซต์ <http://www.onesqa.or.th/>

การเปลี่ยนแปลงสถานที่ในการจัดการประชุมสามัญ กคส. ครั้งที่ 1/2559 และการจัดการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 38 ในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2559 เป็น ณ ห้องประชุมเสลา 1 ชั้น 1 อาคารสำนักงานอธิการบดี เวลา 13.30- 16.00 น. และวันเสาร์ที่ 20 กุมภาพันธ์ 2559 ได้จัดให้มีทัศนศึกษา 2 เส้นทางโดยสามารถเลือกเส้นทางระหว่างจังหวัดเพชรบูรณ์ และจังหวัดสุโขทัย

การกำหนดเจ้าภาพจัดการประชุมสามัญ กคส. และเจ้าภาพจัดการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2559-2560

ประธานได้ขอที่ประชุมร่วมกันกำหนดเจ้าภาพจัดการประชุมสามัญ กคส. และเจ้าภาพจัดการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2559-2560 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบกำหนดวันประชุมสามัญ กคส. และวันจัดการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2559-2560 ดังนี้ เจ้าภาพจัดการประชุมสามัญ กคส. ประจำปี 2559-2560

ปี	ครั้งที่	วัน	เดือน ปี	ประชุมสามัญ กคส.
2559	1	19-20	ก.พ. 2559	มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
	2	16-17	มี.ย. 2559	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	3	19	ต.ค. 2559	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
	4	8	ธ.ค. 2559	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
2560	1	3-4	ก.พ. 2560	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
	2		มี.ย. 2560	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
	3		ต.ค. 2560	มหาวิทยาลัยทักษิณ
	4		ธ.ค. 2560	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เจ้าภาพจัดการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2559-2560

ปี	ครั้งที่	วัน	เดือน ปี	จัดประชุมเสนอผลงานวิจัย
2559	38	19-20	ก.พ. 2559	มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
	39		มี.ย. 2559	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
	40	20-21	ต.ค. 2559	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
	41		ธ.ค. 2559	ม.ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ
2560	42	3-4	ก.พ. 2560	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
	43		มี.ย. 2560	มหาวิทยาลัยฟาฏอนี
	44		ต.ค. 2560	มหาวิทยาลัยทักษิณ (รอตรวจสอบ)
	45		ธ.ค. 2560	ม.ราชภัฏนครราชสีมา

การเจรจาความร่วมมือทางวิชาการกับบัณฑิตศึกษา ณ ต่างประเทศ

ประธานที่ประชุม ได้แจ้งความก้าวหน้าโครงการเจรจาความร่วมมือทางวิชาการกับบัณฑิตศึกษา ณ ต่างประเทศ ที่ Imperial College, Oxford University, Cambridge, London School of Economics (LSE) ต้องมีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย 15 ท่าน จึงจะสามารถจัดโครงการนี้ได้ โดยสถาบันตัวแทนรับเป็นผู้ประสาน ไปยังสถาบันต่างประเทศก่อน จากนั้นจึงจะทำการสอบถามไปยังสถาบันสมาชิก ทคส. และขอให้แต่ละสถาบันแจ้งจำนวนผู้สนใจเข้าร่วมโครงการมายังสำนักงานเลขาธิการ โดยกำหนดการเดินทางจะอยู่ในช่วงวันที่ 29 เมษายน 2559 ถึงวันที่ 9 พฤษภาคม 2559

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558

ประธานที่ประชุมขอรับฟังประเด็นความคิดเห็นเพื่อจะได้เป็นฉันทามติของที่ประชุมจะได้แจ้งต่อ สกอ. ซึ่งในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 แตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 ในเรื่องของอาจารย์ประจำ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผลงานตีพิมพ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก1 และการค้นคว้าแบบอิสระที่ต้องมีการเผยแพร่ที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะประเด็นดังต่อไปนี้

ข้อ 4 วรศ 2 อาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษาเข้ารับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มบังคับใช้ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา และให้ระบุต่อท้ายว่า “ให้อยู่ในดุลยพินิจของมหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์” ให้สถาบันโดยสภามหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ 4 วรศ 3 “อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

ควรระบุต่อท้ายว่า “อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอนหรือมีผลงานทางวิชาการหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง”

ควรระบุประโยชน์เพิ่มเติม (โดยอาศัยข้อความตามประกาศจากเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง การกำหนดจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548) (ณ วันที่ 18 เมษายน 2549)

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับปริญญาตรีหรือระดับบัณฑิตศึกษา กรณีที่สถาบันอุดมศึกษาได้กำหนดให้อาจารย์ผู้ใดเป็น อาจารย์ประจำหลักสูตรใดแล้ว อาจกำหนดให้อาจารย์ประจำผู้นั้นเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรสหวิทยาการ (Multidisciplinary) ได้อีก 1 หลักสูตร

2. อาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา กรณีที่ได้กำหนดให้อาจารย์ผู้ใดเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอกแล้ว อาจกำหนดให้อาจารย์ประจำผู้นั้นเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับปริญญาเอกหรือปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันได้อีก 1 หลักสูตร”

ข้อ 4 วรศ 3 “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นสหวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน 2 คน

ข้อ 10.4.4 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ข้อ 2) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง

เนื่องจากบางกลุ่มสาขาวิชาผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญ ชำนาญการ แต่ไม่มีผลงานทางวิชาการจะก่อให้เกิดปัญหาในการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์

ข้อ 10.3.4 วรศ 2 กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง

ผู้ทรงคุณวุฒิบางกลุ่มสาขาที่เป็นศิลปิน สามารถเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกได้

มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารในระดับชาติ ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง หากเป็นวารสารในระดับนานาชาติควรระบุจำนวนหรือสัดส่วนให้ชัดเจน

ข้อ 10.1.3 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีส่วนร่วมด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ข้อ 10.3.5 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีส่วนร่วมด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

ข้อ 10.3.3 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ขอความชัดเจน เรื่องจำนวนผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ของระดับปริญญาโทและปริญญาเอกระบุว่า “...สอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบัน

อุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้” อาจจะทำให้เกิดปัญหาได้ เนื่องจากผลงานวิจัยบางเรื่องจำเป็นที่จะต้องปกปิดเป็นช่วงระยะเวลาหนึ่ง

ข้อ 11 การงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

อาจารย์ประจำหลักสูตร ที่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ควรระบุให้ชัดเจนว่า สามารถคุมวิทยานิพนธ์ได้กี่คน การค้นคว้าอิสระที่คน โดยขอให้ ตัวเฉลี่ยคนและไม่ต้องให้เทียบ 3 ต่อ 1 รวมแล้วไม่เกิน 15 คน ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อภาระการประเมินหลักสูตร

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาและให้นำข้อเสนอแนะของที่ประชุม เสนอ สกอ. เพื่อพิจารณาต่อไป

ภาพกิจกรรม

การประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

ครั้งที่ 4/2559 วันที่ 19 ธันวาคม 2558

ณ ห้องประชุมห้องประชุมกำพลอรรถวิทย์ ชั้น 2 อาคารสารนิเทศ 50 ปี
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์





ที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐ
และมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

ข่าวสารที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ
จัดทำขึ้นเพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร การดำเนินงานรวมถึงกิจกรรมของที่ประชุมผู้บริหาร
บัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคบร.)

ทั้งนี้ผู้ประสงค์จะเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่างๆ สามารถติดต่อได้ที่



สำนักเลขานุการ ที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคบร.)

อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

239 ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ อำเภอเมืองเชียงใหม่

จังหวัดเชียงใหม่ 50200

โทร. 0-5394-2425 โทรสาร. 0-5394-2413

E-mail:cgau@grad.cmu.ac.th

