



ปีที่ 24 ฉบับที่ 3

ที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

SWU

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประจำเดือนกันยายน-พฤศจิกายน 2568



ประวัติและความเป็นมา สถาบัน

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พัฒนาจาก โรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง และวิทยาลัยวิชาการศึกษา
โรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง สถาปนาพุทธศักราช 2492 วิทยาลัยวิชาการศึกษา พุทธศักราช 2496
และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พุทธศักราช 2517

โรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีประวัติศาสตร์มายาวนาน ถือกำเนิดขึ้นช่วงหลังสงครามโลกครั้งที่สอง ในกระแสสังคมที่เริ่มคลี่คลายจากการตื่นตระหนกภัยสงคราม ปัญหาเศรษฐกิจและสังคม หลังจากท้องถื่นการสหประชาชาติได้ก่อกำเนิดขึ้น เพื่อมุ่งเน้นความสมานฉันท์และผลักดันความร่วมมือทางด้านต่าง ๆ รวมทั้งการผลักดันทางการศึกษา เพื่อให้โลกใบนี้เจริญก้าวหน้าและมีสติปัญญามากขึ้น “โรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง” ภายใต้กระทรวงศึกษาธิการ ได้สถาปนาขึ้นเมื่อวันที่ 28 เมษายน พุทธศักราช 2492 ณ ถนนประสานมิตร กรุงเทพมหานคร เพื่อผลักดันการศึกษาทางด้านวิชาชีพครู ในช่วงเวลาที่วิชาชีพครูขาดแคลน และไม่สอดคล้องกับการขยายตัวของสังคมและศาสตร์ทางการศึกษายังใหม่ต่อสังคม ในขณะนั้นเป็นการเริ่มต้นการศึกษาในระดับอุดมศึกษานี้ับตรครูประถมศึกษา และประกาศนียบัตรครูมัธยมศึกษา โรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง ถือกำเนิดขึ้นจากการผลักดันของ ศาสตราจารย์ ม.ล.ปิ่น มาลากุล ซึ่งเป็นปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในขณะนั้น และท่านก็ได้มีบทบาททางการศึกษาทั้งที่โรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง วิทยาลัยวิชาการศึกษา และสังคมไทย

เมื่อโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูงได้ถือกำเนิดขึ้นแล้ว หลวงสวัสดิสารศาสตรพุทธิ ไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง ระหว่างพุทธศักราช 2492-2496 ท่านเป็นผู้นำและผู้วางรากฐานระเบียบแบบแผนของการฝึกหัดครู เป็นผู้บุกเบิกงานวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์ และเป็นผู้ที่ได้รับการยกย่องว่าเป็นแบบแผนของปวงชนนิยบุคคลในวิชาชีพครูอย่างสูงยิ่ง

วิทยาลัยวิชาการศึกษา

ถึงพุทธศักราช 2496 ปัญหาการขาดแคลนครูและนักการศึกษาเป็นปัญหาที่รุนแรงยิ่งขึ้นในสังคมไทย ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของสังคมในทุก ๆ ด้าน ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี ผู้นำการศึกษาสมัยใหม่ หรือผู้นำการศึกษาแบบพัฒนาการนิยม (PROGRESSIVISM) ในสังคมไทย ได้เสนอต่อกระทรวงศึกษาธิการ ให้ก่อตั้งวิทยาลัยวิชาการศึกษา (COLLEGE OF EDUCATION) ขึ้นเพื่อพัฒนาปรัชญา แนวคิดและความรู้ความสามารถทางการศึกษาสมัยใหม่ ให้สอดคล้องสานสัมพันธ์กับสังคมประชาธิปไตย รวมทั้งการพัฒนาการศึกษาศาสตร์ให้เป็นวิชาชีพที่มีระบบแบบแผนและมีความลุ่มลึกในสังคมไทย พร้อมกับการประสาปปริญญาทางด้านศึกษาศาสตร์ ทั้งในระดับบัณฑิต มหาบัณฑิต และดุษฎีบัณฑิต เมื่อแรกเริ่มการสถาปนาวิทยาลัยวิชาการศึกษาขึ้นแทน โรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูงนั้น (16 กันยายน 2497) ศาสตราจารย์ ม.ล.ปิ่น มาลากุล ได้รับมอบหมายให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีในระหว่างพุทธศักราช 2497-2499

ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี ดำรงตำแหน่งหัวหน้าคณะวิชาการศึกษา หลังจากนั้นจึงได้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีวิทยาลัยวิชาการศึกษา จนถึงพุทธศักราช 2511



วิทยาลัยวิชาการศึกษา ได้เป็นผู้นำในการจัดการศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ภายใต้แนวคิดระบบโรงเรียนสาธิต (DEMONSTRATION SCHOOL) เพื่อให้โรงเรียนสาธิตเป็นแปลงทดลองค้นคว้า ในระบบการศึกษาพื้นฐานสมัยใหม่ วิทยาลัยวิชาการศึกษาจัดระบบการศึกษาแบบวิทยาเขต โดยขยายวิทยาเขตปทุมวัน (2498) วิทยาเขตบางแสน (2498) วิทยาเขตพิษณุโลก (2510) วิทยาเขตมหาสารคาม (2511) วิทยาเขตสงขลา (2511) วิทยาเขตพระนคร (2512) และวิทยาเขตพลศึกษา (2513) โดยมีวิทยาเขตประสานมิตรเป็นศูนย์กลางการบริหาร

วิทยาลัยวิชาการศึกษา ภายใต้การนำของ ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี ในฐานะที่ท่านเป็นนักวิชาการและนักการศึกษาสมัยใหม่ ได้พัฒนาแนวคิดแบบพิพัฒนาการนิยมและการเรียนการสอนสมัยใหม่จากสังคมตะวันตก นำมาวางหลักปฏิฐานไว้ในสังคมไทย ไม่ว่าจะเป็นระบบห้องสมุด ระบบคะแนน ระบบการวัดผล รวมทั้งวิชาการศึกษาสมัยใหม่ที่ก้าวหน้าที่สุดในสังคมไทยขณะนั้น นอกจากนั้นแล้ววิทยาลัยวิชาการศึกษายังได้รับการช่วยเหลือทั้งด้านบุคลากร หนังสือ และทุนการศึกษามากมาย จนอาจกล่าวได้ว่า วิทยาลัยวิชาการศึกษา มีระบบการศึกษาที่ก้าวหน้าที่สุดในช่วงเวลานั้น ตราหรือเครื่องหมายของวิทยาลัยวิชาการศึกษา ซึ่งเป็นสมการทางด้านคณิตศาสตร์ $Y = EX$ (EXPONENTIAL CURVE) เส้นกราฟของการขยายเพิ่มขึ้น มีความหมายสอดคล้องปรัชญาที่ว่า “การศึกษา คือ ความเจริญงอกงาม” หรือ สิกขา “วิรุพหิ สมปตตา” หรือ “EDUCATION IS GROWTH” รวมทั้งสอดคล้องกับ “สี่เทา-แดง” ซึ่งสี่เทา เป็นสีของสมอง หมายถึง “ความคิด” และสีแดงเป็นสีของเลือด หมายถึง “ความกล้าหาญ” สี่เทา-แดง จึงหมายถึง “คิดอย่างกล้าหาญ”



มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

พุทธศักราช 2516 ก่อนหน้าเหตุการณ์ 14 ตุลาคม 2516 ในช่วงเวลาที่ ศาสตราจารย์ ดร.สุดใจ เหล่าสุนทร ดำรงตำแหน่งอธิการบดีวิทยาลัยวิชาการศึกษา คณะอาจารย์ นิสิต และข้าราชการ ได้ร่วมกันเรียกร้องต่อรัฐบาลให้ปรับฐานะวิทยาลัยวิชาการศึกษาเป็นมหาวิทยาลัย และย้ายสังกัดจากกระทรวงศึกษาธิการไปขึ้นกับทบวงมหาวิทยาลัย ท่ามกลางการปกครองที่เข้มงวดรุนแรงของรัฐบาลทหารในขณะนั้น เพื่อความคล่องตัวในการพัฒนาโครงสร้างการบริหาร และการเรียนการสอนที่จำกัด ไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยและการขยายตัวที่มีความหลากหลายวิชาชีพ ท้ายที่สุดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ “มหาวิทยาลัยที่เจริญเป็นศรีสง่าแก่มหานคร” ก็ได้รับการสถาปนาขึ้นในปีถัดมา (29 มิถุนายน 2517) โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.สุดใจ เหล่าสุนทร เป็นอธิการบดี (พุทธศักราช 2512-2521)

มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการในรูปวิทยาเขต มาจนถึง พ.ศ. 2533 รวมเวลา 16 ปี วิทยาเขตจึงเริ่มแยกออกไปเป็นมหาวิทยาลัยอิสระ โดยมีการบริหารจัดการและงบประมาณเป็นของตนเอง ดังนี้ พ.ศ. 2533 วิทยาเขตบางแสนและวิทยาเขตพิษณุโลก ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยบูรพาและมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2536 ยุบรวมวิทยาเขตปทุมวัน บางเขน และประสานมิตรเข้าเป็นวิทยาเขตกลาง พ.ศ. 2537 วิทยาเขตมหาสารคาม ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยมหาสารคาม และ พ.ศ. 2539 วิทยาเขตสงขลา ยกฐานะเป็นเป็นมหาวิทยาลัยทักษิณ ขณะที่มหาวิทยาลัยแม่ก็ขยายตัวไปที่อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก ในปีพุทธศักราช 2539

จากอดีตที่มีคณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย ช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 5 (พุทธศักราช 2525-2529) จัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 7 (พุทธศักราช 2535-2539) จัดตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 8 (พุทธศักราช 2540-2544) จัดตั้งคณะสหเวชศาสตร์ และคณะพยาบาลศาสตร์

ตราสัญลักษณ์

ได้มาจากกราฟที่เขียนแทนสมการทางคณิตศาสตร์ $Y = EX$

หมายถึง การเพิ่มหรือการงอกงาม ซึ่งตรงกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่ว่า การศึกษาคือความเจริญงอกงาม (ศึกษา วิรุฬหิ สมปตฺตา)



สีประจำมหาวิทยาลัย



สีเทา - แดง หมายถึง มีความกล้าหาญที่จะคิดและมีความคิดอย่างกล้าหาญ

สีเทา คือ สีของสมอง หมายถึง ความคิดหรือสติปัญญา

สีแดง คือ สีของเลือด หมายถึง ความกล้าหาญ

ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย

ต้นราชพฤกษ์ชื่อท้องถิ่น : คุณ ชัยพฤกษ์ (ภาคกลาง) ลมแล้ง (ภาคเหนือ)
ลักเคยลักเกลือ (ภาคใต้) กุเพยะ (กะเหรี่ยงกาญจนบุรี)
ปียะบุญโย เปอโซ มะหล่ำหญ่ (กะเหรี่ยงแม่ฮ่องสอน)

ชื่อวิทยาศาสตร์ : CASSIA FISTULA LINN

ชื่อวงศ์ : LEGUMINOSAE

ชื่อสามัญ : GOLDEN SHOWER , INDIAN LABURNUM , PUDDING - PINE TREE



ปรัชญา

“การศึกษาคือความเจริญงอกงาม” ตรงกับภาษาอังกฤษว่า “EDUCATION IS GROWTH”

และตรงกับภาษาบาลีว่า “ศึกษา วิรุฬหิ สมปตฺตา”

ปณิธาน

ประชาคมวิชาการแห่งผู้มีความรู้ประจักษ์นักปราชญ์ และมีความประพฤติประจักษ์ผู้ทรงศีล สมฐานะของผู้นำทางปัญญา

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้
เพื่อสังคม (LEARNING UNIVERSITY FOR SOCIETY)

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนาคนทุกช่วงวัยให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
2. สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ในการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน
3. บริการวิชาการที่มีคุณภาพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
4. ศึกษา สืบสาน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
5. พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพและธรรมาภิบาล

ค่านิยม

S : SOCIAL RESPONSIBILITY (มีความรับผิดชอบต่อสังคม)
W : WORK SMART (ทำงานอย่างชาญฉลาด)
U : UNITY (เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน)

วัฒนธรรมองค์กร

1. ความเป็นสุภาพชนและอ่อนน้อม
2. มีจิตสาธารณะและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม
3. รักการเรียนรู้ คู่คุณธรรม

อัตลักษณ์นิสิต มศว 9 ประการ

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. ใฝ่รู้ตลอดชีวิต | : การเรียนรู้ทุกกลมหายใจเข้าออก ย่อมช่วยให้เราฉลาด รอบรู้ เป็นคนดี และปรับตัวได้ |
| 2. คิดเป็นทำเป็น | : ช่วยให้เราคิด พูด และทำ เป็นสิ่งเดียวกัน ไม่ใช่ดีแต่พูด |
| 3. หนักเอาเบาได้ | : ชีวิตต้องทำงานหนัก รับผิดชอบ ทุ่มีเสียสละ เราจะประสบผลสำเร็จอย่างแน่นอน |
| 4. รู้กาลเทศะ | : เป็นหนึ่งในวัฒนธรรมของความเป็นคนไทย กาละใด เทศะใด ที่เราควรกระทำ ควรพูด ควรแสดงออกอย่างเหมาะสม |
| 5. เปี่ยมจิตสำนึกสาธารณะ | : “มศว คือ ผู้ให้ เราจึงภาคภูมิใจในความเป็น มศว” จาคะ ย่อมเป็นหนึ่งในปัจจัยของความเจริญงอกงามในชีวิต |
| 6. มีทักษะสื่อสาร | : กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก มีศักยภาพในการถ่ายทอดความรู้ ความสามารถ |
| 7. อ่อนน้อมถ่อมตน | : เป็นอีกหนึ่งปัจจัยที่สำคัญยิ่งของ “ความเป็นไทย” รวงข้าวที่มีเมล็ดเต็มแต่ถ่อมโน้มลงสู่ดิน รวงข้าวลีบย่อมชูคอสู่อท้องฟ้า |
| 8. งามด้วยบุคลิก | : บุคลิกภาพที่สง่างามทั้งร่างกาย พฤติกรรม จิตใจ ย่อมเป็นเสน่ห์ และบอกความเป็นตัวตนของเรา |
| 9. พร้อมด้วยศาสตร์และศิลป์ | : พัฒนาสมองให้เต็มศักยภาพทั้งสองด้าน การรวนเวียนอยู่ในศาสตร์ของตนเองเท่านั้น ย่อมอุดตันทางปัญญา |

เกี่ยวกับ บัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย มศว. จัดการศึกษาครอบคลุมศาสตร์หลายแขนงในระดับบัณฑิตศึกษาประกอบไปด้วย สาขาวิชาที่มีหลากหลาย เช่น ดุริยางคศิลป์ สรีรวิทยาทางการกีฬา สาขาวิชาที่คงความดั้งเดิม เช่น ศึกษาศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หรือสาขาวิชาที่เพียบพร้อมด้วยเทคโนโลยี เช่น วิศวกรรมศาสตร์ อนุชีวโมเลกุล โดยรวมแล้ว

บัณฑิตวิทยาลัย ควบคุม ดูแล หลักสูตรระดับปริญญาเอก 42 หลักสูตร ปริญญาโท 65 หลักสูตร และหลักสูตรประกาศนียบัตร 3 หลักสูตร เพื่อตอบสนองเป้าหมายการศึกษาของนิสิตผู้สนใจศึกษาต่อในระดับสูง มองหาคณะความรู้ ศาสตร์แห่งศิลป์ หรือวิทยาการที่ล้ำหน้า ภายใต้สภาพแวดล้อม แห่งการเรียนรู้ที่มีนิสิตมากกว่า 5,000 คน

บัณฑิตวิทยาลัย พร้อมให้บริการด้านข้อมูลหลักสูตร สาขาวิชา กับนิสิตและผู้สนใจศึกษาต่อ ยินดีให้คำแนะนำวางแผนการศึกษา และสนับสนุน ข้อมูลเพิ่มเติมอื่น ๆ เกี่ยวกับบัณฑิตศึกษาหรือมหาวิทยาลัย นิสิตปัจจุบันสามารถติดต่อบัณฑิตวิทยาลัยเกี่ยวกับขั้นตอนต่าง ๆ ตลอดช่วงเวลาที่กำลังศึกษาอยู่ ไม่ว่าจะเป็นการสมัครเรียน รายงานตัว ลงทะเบียน ขอนทุนวิจัยต่าง ๆ หรือการจบการศึกษา และสามารถใช้บริการผ่านระบบคอมพิวเตอร์ออนไลน์ด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย พึงให้บริการการศึกษาในระดับสากล ด้วยการยกระดับมาตรฐานการศึกษาสู่ระดับชาติและนานาชาติ และพร้อมเสมอที่จะปรับเปลี่ยนให้ตอบสนองกับสถานะเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยในศตวรรษที่ 21 บัณฑิตวิทยาลัยประเมินคุณภาพของหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ตามเป้าหมายทางยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอ พร้อมทั้งเปิดรับข่าวสารที่มีความ สำคัญและความคิดเห็นจากนิสิตบัณฑิตศึกษา

ความสำเร็จของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผลจากความร่วมมือหลายด้าน คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยและทีมผู้บริหารทำงานร่วมกับคณะ สถาบัน สำนัก วิชา และหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อดำเนินการตามกลยุทธ์และเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัย โดยมีคณะกรรมการประจำบัณฑิตศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิจากคณะต่าง ๆ คอยกำกับดูแลและปรับปรุงคุณภาพของการจัดการศึกษา และยังมีคณะกรรมการประกันคุณภาพทำการประเมินหลักสูตร อย่างสม่ำเสมอตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา



สรุปสาระสำคัญการประชุมสามัญ

ที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคبر.)

ครั้งที่ 3/2568 วันเสาร์ที่ 23 สิงหาคม พ.ศ. 2568

ณ ห้อง 304 ชั้น 2 อาคารหอประชุม มหาวิทยาลัยศิลปากร วังท่าพระ กรุงเทพมหานคร

1

การพิจารณากำหนดเจ้าภาพจัดการประชุมสามัญ ทคبر. ประจำปี 2569

ที่ประชุมฯ เห็นชอบให้กำหนดเจ้าภาพจัดการประชุมสามัญ ทคبر. ประจำปี 2569 ดังนี้

ปี	ครั้งที่	วัน/เดือน	สถาบันเจ้าภาพประชุมสามัญ ทคبر.	ประชุมเสนอผลงานวิจัย
2569	1	มกราคม - มีนาคม	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
	2	เมษายน - มิถุนายน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ทคبر.& สคบท.
	3	กรกฎาคม - กันยายน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	
	4	ตุลาคม - ธันวาคม	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	

2

การขออนุมัติหลักการสนับสนุนโครงการนิทรรศการและการประกวดนวัตกรรมระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติและนานาชาติ (National and International Graduate Innovation Exhibition : NIGIE 2026)

สืบเนื่องจากที่ประชุมฯ มีมติเห็นชอบให้จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นเจ้าภาพจัดการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 60 ประจำปี 2569 โดยปรับรูปแบบเป็นการจัดโครงการนิทรรศการและการประกวดนวัตกรรมระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติและนานาชาติ (National and International Graduate Innovation Exhibition: NIGIE 2026) เพื่อเป็นเวทีให้นิสิตนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากทั้งในและต่างประเทศ ได้นำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรม แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ สร้างเครือข่าย และต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์หรือสังคม โดยมีเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพงานวิจัย พัฒนากำลังคนระดับสูง และเสริมสร้างภาพลักษณ์ของประเทศไทยในเวทีวิชาการนานาชาติ โดยจัดงานในรูปแบบมาตรฐานเทียบเท่าการประกวด นวัตกรรมระดับโลก

กลุ่มเป้าหมาย คือ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาระดับชาติและนานาชาติ อาจารย์ที่ปรึกษา/นักวิจัยร่วม หน่วยงานวิจัย และนวัตกรรม นักลงทุนและภาคเอกชนที่สนใจนวัตกรรมเพื่อการพาณิชย์

รูปแบบการจัดกิจกรรม

- 1) การประกวดผลงานนวัตกรรมระดับบัณฑิตศึกษา
- 2) การเผยแพร่ผลงานนวัตกรรม
- 3) การอบรม/เสวนาวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรม
- 4) การมอบรางวัลและใบรับรองคุณภาพผลงาน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : เดือนมกราคม – พฤษภาคม พ.ศ. 2569

ที่ประชุมฯ เห็นชอบอนุมัติหลักการสนับสนุนการจัดโครงการนิทรรศการและการประกวดนวัตกรรมระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติและนานาชาติ (NATIONAL AND INTERNATIONAL GRADUATE INNOVATION EXHIBITION: NIGIE 2026) ซึ่ง ทคبر. สนับสนุนงบประมาณ 100,000 บาท โดยมอบหมายให้จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นเจ้าภาพหลักดำเนินการ และให้จัดทำรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับงบประมาณ กำหนดการจัดงาน และองค์ประกอบคณะทำงาน เสนอต่อที่ประชุมในโอกาสต่อไป

3

การพิจารณากำหนดเจ้าภาพจัดการประชุมวิชาการร่วม ทคปร. - สคบท.
ประจำปี 2569

ตามที่ รองศาสตราจารย์ ดร.วีระภาส คุณรัตนสิริ ประธานที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคปร.) คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ รับมอบธงเจ้าภาพจัดการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 60 จาก รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต อุ๋อัน คณะบดีวิทยาลัยบัณฑิตศึกษาด้านการจัดการ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ในพิธีเปิดงานประชุมวิชาการนานาชาติและนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 59 ประจำปี 2568 (INGRC2025) และงานประชุมเชิงวิชาการผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับภูมิภาค ครั้งที่ 13 ประจำปี 2568 (RCGR2025) Theme: Innovation and Practice for Sustainable Future (Hybrid Conference) เมื่อวันเสาร์ที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 ณ ห้องออดิทอเรียม 1 อาคาร 40 ปี ศรีปทุม (ตึก 11) ชั้น 14 มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ประธานฯ ได้เชิญ รองศาสตราจารย์ ดร.ธิดี บรรณานรินทร์ คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นำเสนอข้อมูลแนวความคิดจัดนิทรรศการและการประกวดนวัตกรรมระดับบัณฑิตศึกษา ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ธิดี บรรณานรินทร์ แจ้งต่อที่ประชุมว่า ปัจจุบันการเผยแพร่ผลงานวิจัยในรูปแบบบทความวิชาการ (paper) ยังคงเป็นมาตรฐานหลักของการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีนโยบายสนับสนุนให้บัณฑิตศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษได้ด้วยผลงานนวัตกรรม แม้ในปัจจุบันยังมีจำนวนไม่มาก ผลงานนวัตกรรมส่วนใหญ่ยังคงดำเนินการควบคู่ไปกับการตีพิมพ์บทความวิจัย จึงมีแนวคิดจัดทำแพลตฟอร์มสำหรับนำเสนอผลงานนวัตกรรมระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้เกิดเวทีแสดงผลงานอย่างเป็นระบบ ศาสตราจารย์ ดร.เนาวนิตย์ สงคราม รองคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ให้ข้อมูลกับที่ประชุมฯ ถึงการจัด “นิทรรศการและการประกวดนวัตกรรมระดับบัณฑิตศึกษา (Graduate Innovation Exhibition & Competition)” ทดแทนการประชุมวิชาการ โดยมีสาระสำคัญดังนี้

- 1) เหตุผลและความจำเป็น
 - 1.1) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีนโยบายส่งเสริมให้ผู้เรียนระดับบัณฑิตศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษได้ด้วยผลงานนวัตกรรม ควบคู่กับการตีพิมพ์บทความวิจัย
 - 1.2) จำเป็นต้องมีเวทีระดับชาติและนานาชาติสำหรับการนำเสนอผลงานนวัตกรรมบัณฑิตศึกษาอย่างเป็นระบบ
 - 1.3) การจัดงานจะช่วยยกระดับศักยภาพของนิสิตไทยให้ทัดเทียมระดับสากล และต่อยอดเชิงเศรษฐกิจและสังคม
- 2) วัตถุประสงค์
 - 2.1) ส่งเสริมให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาผลิตและพัฒนานวัตกรรมที่ใช้ประโยชน์ได้จริง
 - 2.2) สร้างเวทีแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และประสบการณ์ด้านนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา
 - 2.3) ผลักดันให้ผลงานนวัตกรรมสามารถต่อยอดในเชิงพาณิชย์หรือสังคม และเชื่อมโยงกับนักลงทุน/ภาคเอกชน
 - 2.4) สนับสนุนการพัฒนาทักษะ Soft Skills และ Research to Innovation ของบัณฑิต
- 3) กลุ่มเป้าหมาย
 - 3.1) นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศและต่างประเทศ
 - 3.2) คณาจารย์ที่ปรึกษา นักวิจัย และภาคอุตสาหกรรม
 - 3.3) นักลงทุนและผู้ประกอบการที่สนใจผลงานนวัตกรรม
- 4) รูปแบบการจัดงาน
 - 4.1) จัดในรูปแบบ Hybrid conference (ออนไลน์ + On-site Showcase)
 - 4.2) การประกวดมีทั้งการนำเสนอออนไลน์ และการแสดงผลงานจริง ในช่วงวันปิดงานที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 - 4.3) ประเภทของรางวัล โดยใช้ระบบมาตรฐานสากล (เหรียญทอง-เงิน-ทองแดง ไม่จำกัดจำนวน) และมีถ้วยรางวัลพิเศษ สำหรับผลงานเด่น
 - 4.4) เกณฑ์การตัดสิน ครอบคลุม 6 ด้าน ได้แก่ ความคิดสร้างสรรค์ ความเป็นไปได้ในการใช้งานจริง กระบวนการวิจัย ผลกระทบต่อสังคม/สิ่งแวดล้อม/เศรษฐกิจ ศักยภาพเชิงพาณิชย์ และการนำเสนอ

5) กำหนดการเบื้องต้น

มกราคม 2569

→ เปิดรับสมัคร

มีนาคม 2569

→ คัดเลือกผลงาน

พฤษภาคม-มิถุนายน 2569

→ จัดประกวดและนำเสนอผลงาน พร้อมพิธีมอบรางวัล ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

6) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1) ประเทศไทยมีเวทีด้านนวัตกรรมบัณฑิตศึกษาในระดับชาติและนานาชาติที่ชัดเจน

6.2) เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและภาคส่วนต่าง ๆ

6.3) มีการพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และเชิงสังคม

6.4) ผู้เรียนระดับบัณฑิตศึกษามีทักษะและศักยภาพที่ก้าวสู่สากล

ที่ประชุมฯ อนุมัติให้การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 60 ประจำปี 2569 เป็นการจัดประชุมภายใต้โครงการนิทรรศการและการประกวดนวัตกรรมระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติและนานาชาติ (National and International Graduate Innovation Exhibition: NIGIE 2026) ร่วมกันระหว่าง ทคปร. กับ สคบท. พร้อมทั้งมอบหมายให้ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประสานงานกับสถาบันสมาชิก สคบท. สถาบันเครือข่าย และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำรายละเอียดการดำเนินงาน เสนอต่อที่ประชุมในโอกาสต่อไป

4

ความเสี่ยงการรับรองคุณวุฒินักศึกษาจีน โดย CSCSE

การรับรองคุณวุฒินักศึกษาจีนในต่างประเทศโดย CHINESE SERVICE CENTER FOR SCHOLARLY EXCHANGE (CSCSE) ภายใต้การกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ สาธารณรัฐประชาชนจีน มีบทบาทในการเฝ้าระวังและควบคุมคุณภาพของบัณฑิต โดยจะตรวจสอบว่า ระยะเวลาเรียนและการจัดการเรียนการสอนในประเทศต้นทางให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

ประเด็นความเสี่ยงที่ CSCSE ให้ความสำคัญ

หากนักศึกษาจีนมีความจำเป็นต้องกลับไปประเทศจีนเพื่อทำวิทยานิพนธ์ หรืองานวิจัยต้นฉบับ CSCSE จะพิจารณาความชอบธรรมและคุณภาพของการเรียนรู้ในช่วงเวลานั้น โดยเฉพาะประเด็นต่อไปนี้

- 1) การเดินทางกลับจีนต้องมีแผนกำหนดไว้ตั้งแต่ต้น มิใช่เหตุการณ์เฉพาะหน้า
- 2) มีเหตุผลจำเป็น เช่น การเก็บตัวอย่าง การทำวิจัยใน SITE ที่ตั้งอยู่ในจีน
- 3) มีความร่วมมือกับอาจารย์ในจีน เพื่อกำกับ ติดตาม และสนับสนุนการทำงานวิจัย
- 4) นักศึกษาได้ทำการวิจัยด้วยตนเองจริง และสามารถยืนยันได้ด้วยหลักฐาน
- 5) ชนิด VISA ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน

หากมีการตรวจสอบย้อนหลัง นักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา และหลักสูตรต้องสามารถจัดเตรียมหลักฐานยืนยันได้ครบถ้วน ทั้งนี้ ในประเด็นของระยะเวลา 180 วันขั้นต่ำที่ต้องพำนักอยู่ประเทศไทยนั้น ใช้ในช่วง COVID โดยปัจจุบันนี้ไม่มีระยะเวลาขั้นต่ำแล้ว แต่จะเป็นการประเมินระยะเวลาจาก CSCSE รายบุคคล

แนวทางการลดความเสี่ยง

เพื่อให้การรับรองคุณวุฒิโดย CSCSE เป็นไปอย่างราบรื่น หลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษาควรดำเนินการตามมาตรการ ดังนี้

- 1) สร้างความมั่นใจว่าการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติในสถาบันต้นทางมีคุณภาพสูงและตรวจสอบได้
- 2) หากนักศึกษาต้องกลับประเทศจีน ต้องมีความจำเป็นทางวิชาการและสอดคล้องกับแผนการศึกษาที่กำหนดไว้
ไม่ควรให้นักศึกษากลับประเทศโดยไม่จำเป็น
- 3) จัดให้มีระบบควบคุมคุณภาพและการติดตามนักศึกษาอย่างใกล้ชิด ทั้งในรายวิชา กิจกรรม การทำวิทยานิพนธ์ และผลงานวิจัย
- 4) บันทึกและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างเป็นระบบ เพื่อยืนยันว่านักศึกษาได้ดำเนินการและสร้างผลลัพธ์ด้วยตนเอง
- 5) ควบคุม VISA ให้เป็น STUDENT VISA ไม่ใช่ TRAVEL VISA

ที่ประชุมฯ รับทราบความเสี่ยงและเห็นควรให้แต่ละสถาบันนำประเด็นดังกล่าวไปพิจารณาจัดทำแนวปฏิบัติภายใน เพื่อควบคุมคุณภาพและเตรียมความพร้อมก่อนส่งนักศึกษาเข้าสู่กระบวนการรับรองคุณวุฒิ

5

ระบบสารสนเทศจัดเก็บข้อมูลและเปรียบเทียบผลการดำเนินการ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ของสถาบันสมาชิก ทคปร. (CGAU PROGRAM BENCHMARK)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น ใช้ระบบสารสนเทศในการจัดเก็บข้อมูลและเปรียบเทียบผลการดำเนินการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันสมาชิก ทคปร. (CGAU PROGRAM BENCHMARK) ในการดำเนินโครงการ PROGRAM RANKING การวัดผลการดำเนินงานระดับบัณฑิตศึกษา ตาม PERFORMANCE INDEX เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยขอนแก่น มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ข้อมูลผลดำเนินการ

- พ.ศ. 2567 : มีข้อมูลที่ได้รับการบันทึก จำนวน 53 หลักสูตร
- พ.ศ. 2568 : มีข้อมูลที่ได้รับการบันทึก จำนวน 68 หลักสูตร

การปรับปรุงระบบ (ดำเนินการ/แผนการ)

- 1) แก้ไขและปรับปรุงการเชื่อมโยง API ให้สมบูรณ์ เพิ่มประสิทธิภาพ ลดภาระเจ้าหน้าที่ในการกรอกข้อมูล
- 2) SETUP DEMO SERVER สำหรับทดสอบ INPUT DATA จาก GENAI เพื่อรองรับข้อมูลปริมาณมาก และออกแบบ FUNCTION ให้ครบถ้วน
- 3) ย้าย SERVER มายัง DATACENTER ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ที่ประชุมฯ รับทราบผลการดำเนินการของระบบ CGAU PROGRAM BENCHMARK ปี 2567-2568 ได้แก่ 1) การปรับปรุงการเชื่อมโยง API 2) การ SETUP DEMO SERVER เพื่อทดสอบข้อมูลจาก GENAI และ 3) การย้าย SERVER มายัง DATACENTER ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รวมทั้งให้กำหนดตัวชี้วัดนำร่อง อย่างน้อย 1 ตัวชี้วัด เพื่อทดลองและให้มีการแสดงผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม อาทิ จำนวนนิสิต หรือข้อมูลเปรียบเทียบในภาพรวมระหว่างสถาบัน ทคปร.

ทั้งนี้ ที่ประชุมฯ มอบหมายให้ทีมสารสนเทศของสำนักงานเลขานุการ ทคปร. ทำงานร่วมกับทีมพัฒนา CGAU PROGRAM BENCHMARK เพื่อจัดทำข้อมูลเปรียบเทียบและแสดงผลในรูปแบบสไลด์หรือกราฟ โดยหลังจากการทดลองตัวชี้วัดนำร่องแล้วเสร็จ จะได้ขยายผลไปยังตัวชี้วัดอื่นเพิ่มเติมต่อไป

6

การนำเสนอประเด็นและแนวทางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถาบันสมาชิก

ที่ประชุมฯ ได้พิจารณาแนวทางการจัดทำและนำเสนอข้อมูลจากสถาบันสมาชิก เพื่อใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับสถานการณ์และแนวโน้มของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา โดยมีสาระสำคัญดังนี้

- 1) เปิดโอกาสให้สถาบันสมาชิกแต่ละแห่งนำเสนอข้อมูลเชิงแนวคิด กลยุทธ์ หรือแนวทางปฏิบัติในการรับมือกับแนวโน้ม นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ลดลง
- 2) รูปแบบการนำเสนอเป็นเอกสารสรุปหรืออินโฟกราฟิก ความยาว 1 หน้า เพื่อความสะดวกในการเผยแพร่และเปรียบเทียบ
- 3) นำข้อมูลดังกล่าวเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์กลาง เพื่อให้สถาบันสมาชิกสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ร่วมกันได้

ที่ประชุมฯ เห็นชอบให้สถาบันสมาชิกจัดทำเอกสารหรืออินโฟกราฟิก จำนวน 1 หน้า เพื่อนำเสนอแนวทางหรือกลยุทธ์ของแต่ละสถาบัน

ภาพกิจกรรม

ที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคปร.)
ครั้งที่ 3/2568 วันเสาร์ที่ 23 สิงหาคม พ.ศ. 2568
ณ ห้อง 304 ชั้น 2 อาคารหอประชุม มหาวิทยาลัยศิลปากร วังท่าพระ กรุงเทพมหานคร





สำนักงานเลขานุการ

ที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย
ของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคปร.)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ตู้ ปณ. 1104 ปทผ.เกษตรศาสตร์
เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10903
โทรศัพท์ 02-942-8445-50ภายใน 611184-7
E-mail: cgau.kaset@ku.th

กองบรรณาธิการ

ข่าวสารที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย
ของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคปร.)

ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร.วีระภาส คุณรัตนศิริ
บรรณาธิการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฑามาศ ทวีไพบูลย์วงศ์
กองบรรณาธิการ : นางโสภา อินทรณ
นางจันทิมา จิตระพันธ์